

**REŠITVE nalog prejšnjega dne**

Če si rešil prav , naredi kljukico ✓☺, drugače pa popravi .☹☺

5. Nova cena knjige je 35,70 €.
6. Nika bo za vozovnico odštela 13,50 €.
7. a) Maja se je zmotila za 3 mm.  
b) Narisala je ali 14,7 cm ali 15,3 cm dolgo daljico.
8. Ta tri števila so 80, 96 in 72.

10.  $\frac{100}{2000} = \frac{5}{100} = 5\%$        $\frac{6}{300} = \frac{1}{50} = 2\%$

Razdaljo je bolje ocenil Miha.

**Aktivnost: spoznaš kako izračunaš celoto, če imaš znan delež v procentu in del celote**



**Luka je pretekel 36 km, kar je 90 % poti. Kako dolga je celotna pot?**

Dolžine celotne poti, ki jo Luka želi preteči, ne poznamo. Izračunamo jo lahko na dva načina. Pri tem uporabimo podatek o dolžini že pretečene poti in deležu, ki ga ta dolžina zavzema.

Računamo z ulomki:

90 % od  $x = 36$

$$\frac{90}{100} \cdot x = 36$$

$$x = 36 : \frac{90}{100} = 36 \cdot \frac{100}{90}$$

$$x = \frac{36 \cdot 100 \cdot 10 \cdot 4}{1 \cdot 90 \cdot 9 \cdot 1}$$

$x = 40$

Celotna pot je dolga 40 km.

Računamo s sklepanjem:

: 9	$\left( \begin{array}{l} 90\% \text{ poti} \dots\dots\dots 36 \text{ km} \\ 10\% \text{ poti} \dots\dots\dots 4 \text{ km} \end{array} \right) : 9$
· 10	$\left( \begin{array}{l} 100\% \text{ poti} \dots\dots\dots 40 \text{ km} \end{array} \right) \cdot 10$

**Naloga bomo reševali z enačbo. Poglej si primer:**

**Izračunaj:**

$\frac{1}{4}$  od  $x = 8$  – namesto od zapišemo produkt:  $\frac{1}{4} \cdot x = 8$

$x = 8 : \frac{1}{4}$  - x izračunamo tako, da zmnožek delimo z znanim faktorjem

$x = 8 \cdot \frac{4}{1}$  - zmnožek pomnožimo z obratno vrednostjo ulomka

$x = \frac{8 \cdot 4}{1} = \frac{32}{1} = 32$  - če se ulomek da krajšati, ga najprej okrajšamo

Zgled: (prepiši v zvezek)

5 učencev 7.b je bilo ob koncu šolskega leta odlično, kar predstavlja 20% vseh učencev. Koliko učencev je bilo v razredu?

Postopek reševanja:

PODATKI	PROCENTNI RAČUN	ODGOVOR
Del učencev: 5 Del v %: 20% Celota: x	$20\% \text{ od } x = 5$ $\frac{20}{100} \cdot x = 5$ $x = 5 : \frac{20}{100}$ $x = \frac{5 \cdot 100 \cdot 5}{20 \cdot 1}$ → krajšaj $x = 25$	V razredu je 25 učencev.

Rešuj po zgornjem primeru.

Po 20-odstotni podražitvi stanejo športni copati 180 €. Kolikšna je prvotna cena?

$$120\% \text{ od } x = 180$$

$$\frac{120}{100} \cdot x = 180$$

$$x = 180 : \frac{120}{100}$$

$$x = \frac{180 \cdot 100 \cdot 3 \cdot 50}{1 \cdot 120 \cdot 2 \cdot 1}$$

$$x = 150 \text{ €}$$

Navodilo:

- Dobro preberi nalogo
- Izpiši podatke
- Zapiši procentni račun
- Izračunaj
- Zapiši odgovor

Odgovor: Prvotna cena športnih copatov je bila 150 €.

Reši naslednje naloge:

2 V razredu je 6 odličnih učencev, kar je 25 % učencev razreda. Koliko učencev je v razredu?

3 35 % popusta znaša 21 €. Na katero osnovno ceno je računani popust?

- 4 Vrednost števila 25,5 je 60 % vrednosti neznanega števila. Katero število je to?
- 5 40 % vrednosti neznanega števila je  $3\frac{3}{4}$ . Določi neznano število.
- 6 Trener je kolesarjem povedal, da so prevozili 720 km, kar je 40 % načrtovane poti v okviru priprav. Koliko km meri celotna pot?
- 7 Tekač na dolge proge je pretekel že 45 % proge. Koliko meri celotna proga, če mu je do cilja ostalo še 22 km?
- 8 Po 25-odstotnem znižanju stane 1 kg paradižnika  $\frac{3}{4}$  €. Koliko bi plačali za 5 kg paradižnika pred pocenitvijo?

**ZMOREM TUDI TO**

- 10 Cena 1 kg mesa se je povišala dvakrat zapored po 10 %. Kolikšna je bila prvotna cena, če sedaj znaša 7,26 €?
- 11 Nogometni klub je povečal dolžino travnatega igrišča po dolžini za 40 %, po širini pa za 20 %. Za koliko odstotkov se je povečala površina igrišča, če je sedaj igrišče dolgo 112 m in široko 72 m?

Rešitve najdeš na:

<https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=32571&file=1>

Tvoje delo slikaj in mi ga pošlji na moj elektronski naslov.

[maja.kamencsak@gmail.com](mailto:maja.kamencsak@gmail.com)