

## Pozdravljeni!

Današnje uro bomo namenili utrjevanju znanja. V preteklih dneh smo spoznali kar nekaj novih besedilnih vrst, ki vse sodijo med neumetnostna besedila.

Na voljo sem vam dala **5 različnih nalog**, izmed katerih boste **izbrali štiri in jih rešili**. Tvorbne naloge boste zapisali v zvezek za jezikovni pouk (veliki črtasti zvezek) in mi fotografijo poslali v **sredo, 27. 5. 2020**.

### Potek dela:

1. Najprej si **oglej** nabor nalog.
2. Nato **izberi** 4 naloge in natančno **preberi** navodila.
3. Naloge **reši** v zvezek za jezikovni pouk.
4. **Preveri** rešitve – si v besedilo vnesel/la zahtevano, si sledil/a navodilom, si pazil/a na pravopisno pravilnost, je pisava čitljiva ...
5. **Fotografiraj** rešeni nalogi in mi fotografijo **pošlji** na moj el. naslov: [mateja.cuznar@guest.arnes.si](mailto:mateja.cuznar@guest.arnes.si).

Česa sem se naučil/a danes? Te naloge ti predstavljajo izziv, s katerim se boš danes soočil/a, in ga tudi uspešno opravil/a. Ponovila/a boš značilnosti nekaterih besedilnih vrst – kar pa je najpomembneje – sam/a znaš tvoriti določena neumetnostna besedila. Čestitam! 😊

**NALGA ZA VEČ:** Reši vseh pet nalog. 😊

Želim ti veliko veselja ob reševanju nalog!

Učiteljica Mateja

### 1. NALOGA

Predstavljaš si, da si se pred tremi dnevi peljal/peljala z vlakom iz Ljubljane v Koper. Ko si prišel/prišla domov, si ugotovil/ugotovila, da si na vlaku pozabil/pozabila jakno. Napiši mali oglas za rubriko IZGUBLJENO/NAJDENO (objavljen bo v časopisu). Pri opisu jakne si pomagaj z ilustracijo; napiši najmanj tri njene značilnosti. Piši s pisanimi črkami.

### 2. NALOGA

Šestošolci in šestošolke morate za šolski časopis napisati, kaj želite biti po poklicu. Ti s želiš postati raziskovalec/raziskovalka. Napiši zaokroženo besedilo, v katerega vključi:

- zakaj si želiš postati raziskovalec/raziskovalka,
- katero področje si želiš raziskovati in zakaj,
- na katere težave pri svojem delu lahko naletijo raziskovalci.

Napiši zaokroženo besedilo, dolgo do 6 povedi. Piši s pisanimi črkami.

### 3. NALOGA

Oglej si miselni vzorec in vozni red ter reši nalogo.



Ljubljana ⇌ Maribor

7. 5. 2018

Odhod	Vlak	Prestopi / vmesne postaje	Prihod	Vlak	Čas
5.45 Ljubljana	<u>ICS 12</u>	Vmesne postaje	7.35 Maribor	<u>ICS 12</u>	1.50
5.50 Ljubljana	<u>LVP 2253</u>	1 prestop	8.28 Maribor	<u>LVP 4434</u>	2.38
7.30 Ljubljana	<u>RG 1608</u>	1 prestop	10.14 Maribor	<u>EC 158</u>	2.44

Napiši sestavek, ki naj vsebuje dva odstavka.

- V prvem odstavku opiši vlak InterCity Slovenija (ICS). V opisu upoštevaj vse podatke iz miselnega vzorca.
- V drugem odstavku napiši, od kod do kod vozi vlak (ICS) in koliko časa traja vožnja v eno smer. Ta dva podatka razberi iz voznega reda.

### 4. NALOGA

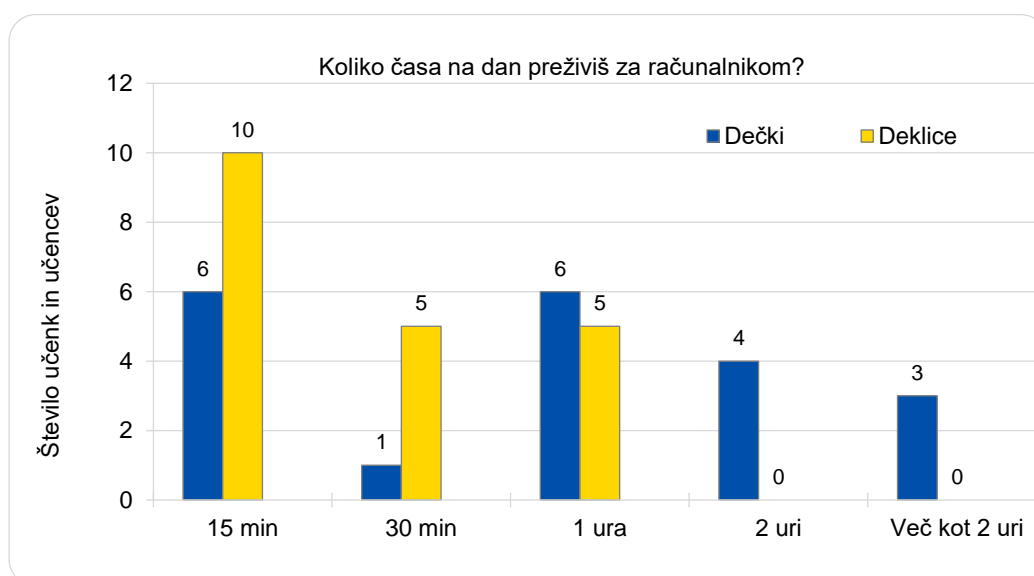
Napiši opis živali. Uporabi samo podatke, ki so navedeni v preglednici. Besedilo naj ima največ 8 povedi.

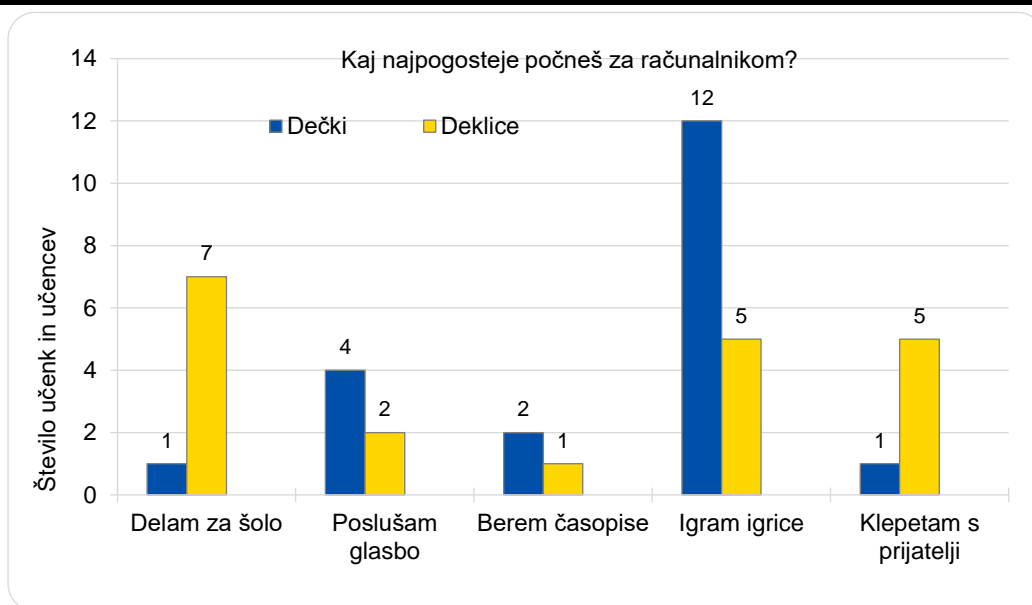
žival:	navadna veeverica
rod:	glodavci

zunanjost:	velikost 20–28 cm, temno rjav, rdečkast kožuh, košat rep, teža do 400 g
življenjski prostor:	gozdovi vseh vrst
hrana:	sadje, semena, gobe
razmnoževanje:	brejost 36–42 dni, 1–6 golih in slepih mladičev, gnezdo na drevesu
plenilci (naravni sovražniki):	kune, divje mačke

## 5. NALOGA

Na eni od osnovnih šol so med učenci in učenkami 6. razreda opravili raziskavo o uporabi računalnika. Oglej si grafa in reši nalogo.





Podatke v grafih predstavi v zaokroženem besedilu.

V besedilu napiši:

- kaj prikazujeta grafa;
- kdo več časa na dan preživi za računalnikom;
- kaj najpogosteje za računalnikom počnejo dečki in kaj deklice;
- koliko dečkov najpogosteje dela za šolo.