

## Pozdravljeni!

Današnje uro bomo namenili utrjevanju znanja. V preteklih dneh smo spoznali kar nekaj novih besedilnih vrst, ki vse sodijo med neumetnostna besedila.

Na voljo sem vam dala **5 različnih nalog**, izmed katerih boste **izbrali štiri in jih rešili**. Tvorbne naloge boste zapisali v zvezek za jezikovni pouk (veliki črtasti zvezek) in mi fotografijo poslali do ponedeljka. To nalogo lahko rešujete tudi še jutri. Če boste rešili vse že danes, pa boste jutri pri slovenščini prosti.

### Potek dela:

1. Najprej si **oglej** nabor nalog.
2. Nato **izberi** 4 naloge in natančno **preberi** navodila.
3. Naloge **reši** v zvezek za jezikovni pouk.
4. **Preveri** rešitve – si v besedilo vnesel/la zahtevano, si sledil/a navodilom, si pazil/a na pravopisno pravilnost, je pisava čitljiva ...
5. **Fotografiraj** rešeni nalogi in mi fotografijo **pošlji** na moj el. naslov: [maja.pirija@guest.arnes.si](mailto:maja.pirija@guest.arnes.si).

Česa sem se naučil/a danes? Te naloge ti predstavljajo izziv, s katerim se boš danes soočil/a, in ga tudi uspešno opravil/a. Ponovila/a boš značilnosti nekaterih besedilnih vrst – kar pa je najpomembneje – sam/a znaš tvoriti določena neumetnostna besedila. Čestitam! ☺

**NALOGA ZA VEČ:** Reši vseh pet nalog. ☺

Želim ti veliko veselja ob reševanju nalog!

Učiteljica Maja

### 1. NALOGA

Predstavljaš si, da si se pred tremi dnevi peljal/peljala z vlakom iz Ljubljane v Koper. Ko si prišel/prišla domov, si ugotovil/ugotovila, da si na vlaku pozabil/pozabila jakno. Napiši mali oglas za rubriko IZGUBLJENO/NAJDENO (objavljen bo v časopisu). Pri opisu jakne si pomagaj z ilustracijo; napiši najmanj tri njene značilnosti. Piši s pisanimi črkami.

### 2. NALOGA

Šestošolci in šestošolke morate za šolski časopis napisati, kaj želite biti po poklicu. Ti s želiš postati raziskovalec/raziskovalka. Napiši zaokroženo besedilo, v katerega vključi:

- zakaj si želiš postati raziskovalec/raziskovalka,
- katero področje si želiš raziskovati in zakaj,
- na katere težave pri svojem delu lahko naletijo raziskovalci.

Napiši zaokroženo besedilo, dolgo do 6 povedi. Piši s pisanimi črkami.

### 3. NALOGA

Oglej si miselni vzorec in vozni red ter reši nalogo.



Ljubljana ↔ Maribor

7. 5. 2018

Odhod	Vlak	Prestopi / vmesne postaje	Prihod	Vlak	Čas
5.45 Ljubljana	<u>ICS 12</u>	Vmesne postaje	7.35 Maribor	<u>ICS 12</u>	1.50
5.50 Ljubljana	<u>LVP 2253</u>	<u>1 prestop</u>	8.28 Maribor	<u>LVP 4434</u>	2.38
7.30 Ljubljana	<u>RG 1608</u>	<u>1 prestop</u>	10.14 Maribor	<u>EC 158</u>	2.44

Napiši sestavek, ki naj vsebuje dva odstavka.

- V prvem odstavku opiši vlak InterCity Slovenija (ICS). V opisu upoštevaj vse podatke iz miselnega vzorca.
- V drugem odstavku napiši, od kod do kod vozi vlak (ICS) in koliko časa traja vožnja v eno smer. Ta dva podatka razberi iz voznega reda.

### 4. NALOGA

Napiši opis živali. Uporabi samo podatke, ki so navedeni v preglednici. Besedilo naj ima največ 8 povedi.

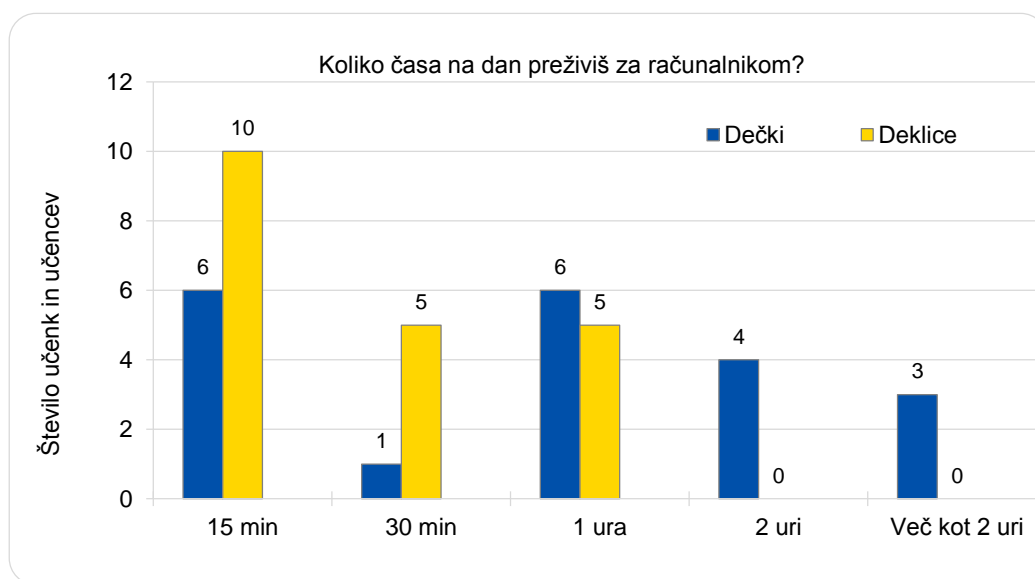
žival:

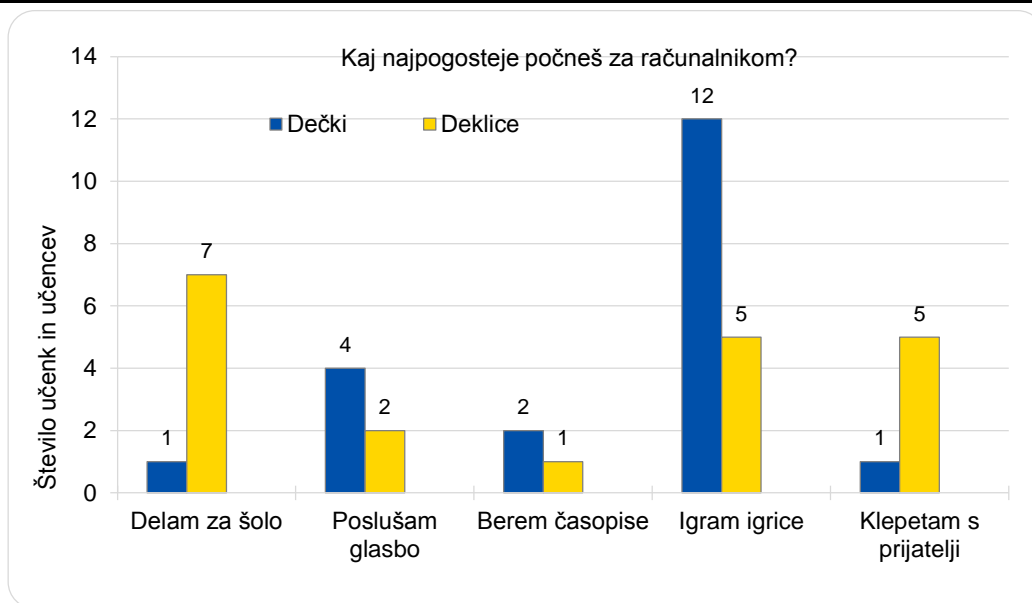
navadna veeverica

rod:	glodavci
zunanost:	velikost 20–28 cm, temno rjav, rdečkast kožuh, košat rep, teža do 400 g
življenjski prostor:	gozdovi vseh vrst
hrana:	sadje, semena, gobe
razmnoževanje:	brejost 36–42 dni, 1–6 golih in slepih mladičev, gnezdo na drevesu
plenilci (naravni sovražniki):	kune, divje mačke

## 5. NALOGA

Na eni od osnovnih šol so med učenci in učenkami 6. razreda opravili raziskavo o uporabi računalnika. Oglej si grafa in reši nalogo.





Podatke v grafih predstavi v zaokroženem besedilu.

V besedilu napiši:

- kaj prikazujeta grafa;
- kdo več časa na dan preživi za računalnikom;
- kaj najpogosteje za računalnikom počnejo dečki in kaj deklice;
- koliko dečkov najpogosteje dela za šolo.