

DELO NA DALJAVO – TJA

TOREK 31.3.2020

Pozdravljeni 8.b!

V četrtek si moral/a narediti nalogo 3 iz DZ stran 41 'Olympic symbols and traditions'. Kako ti je šlo? Si razumel/a vse besedišče oz. našel/našla in prevedel/prevedla tiste, ki jih nisi znal/znala? Če še nisi uspel/a narediti tega, potem naredi čim prej, da se ti snov ne nabere. Upam, da si uspel/a tudi prepisati besede in razlago besed iz učbenika na strani 58 'At the table' in da naloga ni povzročala težav, ter besedišče iz tabele, ki ti je bilo poslano v petek. **Pričakujem, da mi boš do torika 31.3.2020 v obliki fotografije ali Word dokumenta poslal/poslala svoje opravljeno delo prejšnjega tedna.**

No, pa nadaljujmo z delom ta teden:

1. **Učb. str. 58, naloga 2B:** Prejšnji teden ste si prebrali dialog v restavraciji med Grantovimi in Ano 'You'll be ill if you eat all that'. Ponovno preberi dialog in reši nalogo 2B na strani 59 v učbeniku – odločiti se moraš ali so trditve pravilne ali napačne.
2. Ko boš končal/končala z branjem dialoga in z nalogo 2b, si oglej posnetek na Youtubeu. Učiteljica Maja je bila tako prijazna in je posredovala posnetek razlage, ki jo je sama oblikovala za obravnavo nove snovi in sicer so to CONDITIONAL CLAUSES – FIRST CONDITIONAL oz. PRVI POGOJNIK. Natančno poslušaj, oglej si posnetek in skušaj slediti. Snov ni tako težka, kot morda misliš, nasprotno, najbrž je ena najlažjih slovničnih vsebin pri angleščini, če le znaš osnovne čase! **Posnetek sem poslala tvojim staršem po elektronski pošti, naprošeni pa smo, da ga uporabljamo izključno v okviru oddelka 8.b in ga ne posredujemo naprej drugim!**
3. Po ogledu posnetka, si v zvezek napiši naslov: CONDITIONAL CLAUSES, FIRST CONDITIONAL in naredi zapis s posnetka v zvezek. Ravno tako reši in prepisi naloge s posnetka. Točna navodila so v posnetku!
4. V kolikor še vedno ne bi razumel/razumela vsebine, razlage posnetka, mi javi. Vsekakor bomo, kot smo se dogovorili, zopet organizirali krajšo videokonferenco po skupinah, kjer boste lahko postavljali vprašanja o novi snovi, izpostavili dileme, težave, jaz pa vam bom ponovno razložila, v kolikor bo potrebno.

Učni cilji: Učenci spoznavajo rabo prvega pogojnika, učenci tvorijo povedi s prvim pogojnikom.