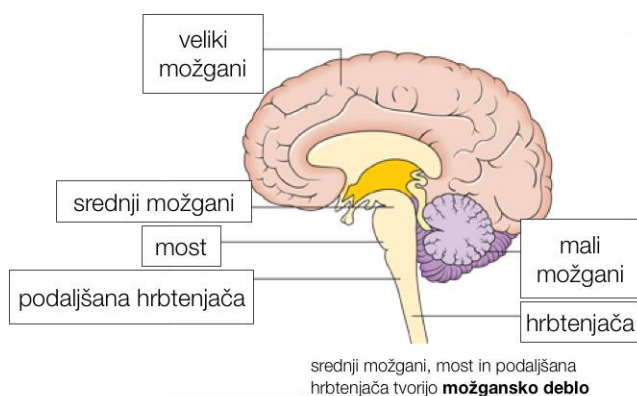
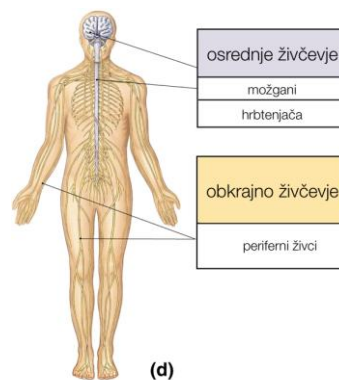
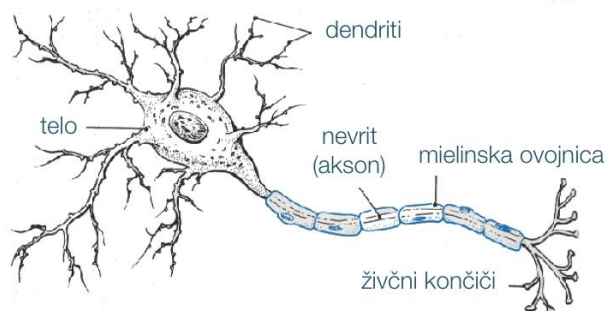


Na urniku: 31. 3. 2020

Razred: 8.c

1. Naloga (obvezno):

Preberi besedilo v učbeniku na straneh **od 72 do 77**. Oglej si tudi priložene skice iz moje prezentacije. Naslednjič pa bo tvoja naloga, da odgovoriš na vprašanja, zato dobro preberi besedilo.



SUMITE NA MOŽGANSKO KAP?
UKREPAJTE TAKOJ! POKLIČITE 112!

Infographic for stroke awareness with icons and text: **G**ovor (Ali lahko oseba govori jasno in razumljivo?), **R**oka (Ali lahko oseba dvigne roko in jo tam zadrži?), **O**braz (Ali se oseba lahko nasmehne? Ali ima povešen ustni kot?), **M**udi se (Če opazite kateregakoli od zgornjih znakov, nemudoma pokličite **112**). Website: www.mozganska-kap.info

2. Naloga (priporočljivo):

Na portalu <https://www.irokusplus.si> klikni na ikono Biologija 8 in izberi prvo ikono (Interaktivno učno gradivo). Odpri 6. poglavje z naslovom *Živčevje*. Preberi vsa besedila, oglej si interaktivne anatomske skice ter kratke filme.

Cilji:

Učenci:

- spoznajo živčni sistem in njegovo vlogo pri zaznavanju dogajanja v okolju in telesu ter odzivanju organizma; spoznajo, da živčni sistem sestavljajo specializirane – živčne celice,
- razumejo zgradbo in delovanje živčnega sistema (centralni, periferni, avtonomni) in razumejo njegov pomen za usklajeno delovanje telesa,
- spoznajo osnovno zgradbo centralnega živčnega sistema in vloge posameznih delov (hrbtenjača, podaljšana hrbtenjača, mali in veliki možgani),
- spoznajo osnovno zgradbo in lastnosti živčne celice ter razumejo njihovo povezavo s čutnimi celicami,
- na podlagi poskusov razumejo osnovni princip delovanja refleksa,
- razumejo vpliv zlorabe alkohola in drugih mamil na delovanje živčevja,
- spoznajo nekatere bolezni živčnega sistema in se zavedajo pomena vključevanja tovrstnih bolnikov v družbo.