



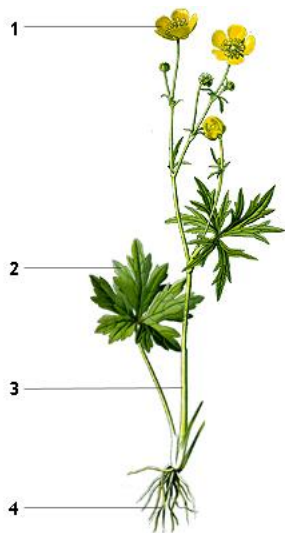
Cilj 1: preveriti odgovore.

Naloga: Poglej rešitve, popravi, seštej točke (vsak odgovor je 1 točka = 32 točk)

Pošlji mi število doseženih točk.

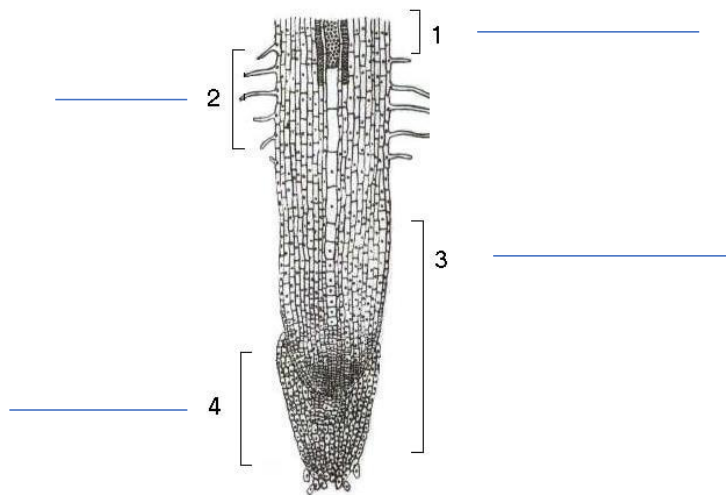
Rešitve: RASTLINSKI ORGANI

1. Poimenuj rastlinske organe.



- 1 – cvet
 - 2 – list
 - 3 – steblo
 - 4 – korenine
- 4T

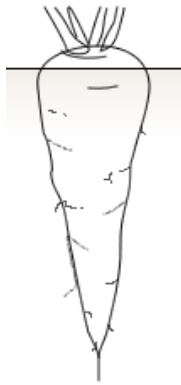
2. Opiši vzdolžni prerez korenine.



- 1 – prevajalni del (z žilo)
 - 2 – koreninski laski (srkalni del)
 - 3 – rastni del
 - 4 – koreninska čepica
- 4T

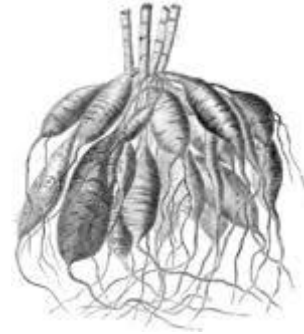
3. V pravokotnike napiši vrste korenin (prave ali nadomestne korenine).

3T



NADOMESTNE
KORENINE

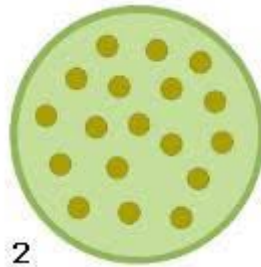
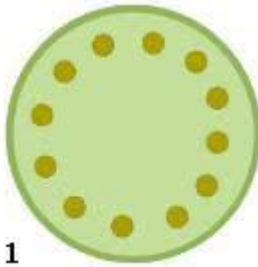
PRAVE
KORENINE



PRAVE KORENINE

4. Kaj prikazujeta sliki?

Napiši razlike! 2T



ENOKALIČNICE: žile niso urejene,
razporejene po vsej notranjosti.

DVOKALIČNICE: žile so urejene,
razporejene v kolobarju.

1

2

STEBLO DVOKALIČNICE

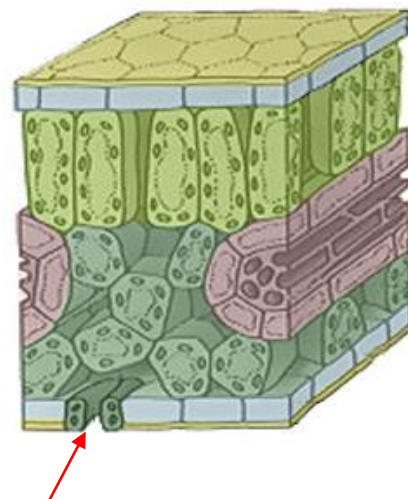
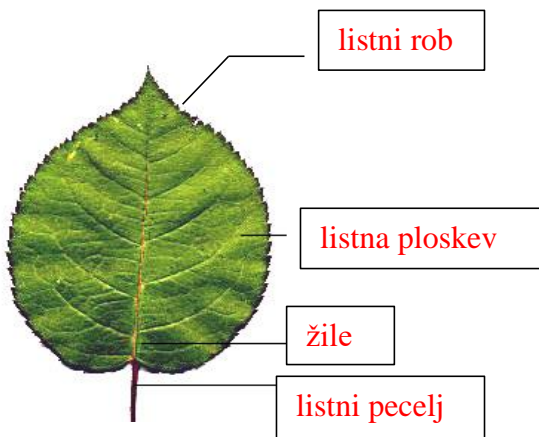
STEBLO ENOKALIČNICE

1T

1T

5. Opiši list.

6. Označi listne reže.

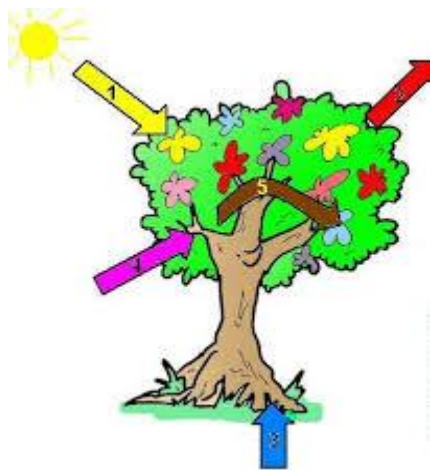


4T

1T

7. Kaj prikazuje slika? **Fotosintezo**.
V pravokotnike zapiši snovi, ki se porabljajo ali nastajajo.

6T



8. Kateri rastlinski organi opravljajo opisane naloge? Poveži.

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| a) Pritrjajo rastlina na podlago. | 1 – LIST |
| b) Nosijo liste in cvetove. | 2 – KORENINA |
| c) Shranjujejo rezervno hrano. | 3 – STEBLO |
| d) Omogočajo izločanje vode. | |
| e) Črpanje vode in hranilnih snovi. | |

Rešitev: 2a 3b 2,3 c 1d 2e

6T

Cilj 2: spremljati kalitev fižola.

Naloga: Začni, že danes, z izvajanjem projektne naloge. Naredi po navodilu. Projektna naloga se zaključi **26.5**.

Ta dan od vas pričakujem **3 slike in Fižolčkov dnevnik**.

S projektним delom boste pridobili oceno, zate se spleča potruditi.

V zvezek zapiši:



Projektna naloga: KALITEV FIŽOLA

Nato si nariši še tabelo: »FIŽOLČKOV DNEVNIK«

Sproti beleži vse spremembe, ki jih opaziš. Začneš z datumom, ko boš posadil(a) fižolova semena.

