

Naravoslovje 7.a

SPLOŠNA NAVODILA

– glej 1. teden!

Spletna učilnica naravoslovje 7: <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=23287>

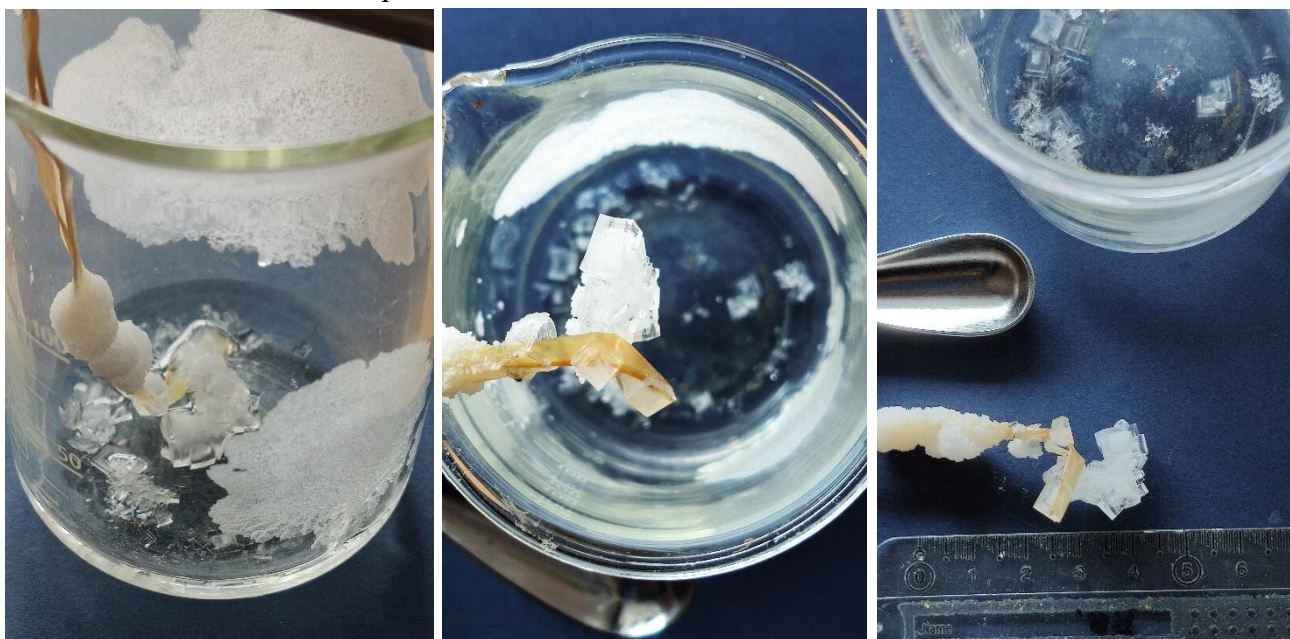
Utrjevanje (nujno): Ker smo prestavili pisno ocenjevanje znanja je potrebno do nadaljnega znanje utrjevati. To lahko storiš s spletnim dostopom na vprašanja. Spletni naslov smo prilepili v zvezek za naravoslovje. Vsa snov je v U str. 104 – 148.

PUD: Trije učenci, ki še **nimate** ocene zapisane v eRedovalnici, pričakujem, da boste v tem času nadoknadili in oddali osebno izkaznico za vretenčarja in nevretenčarja. Navodila ste vsa dobili v šoli pri pouku.

NALOGE: SPAJANJE IN RAZKROJ, GORENJE

Utrjevanje prejšnjega ure: Pripravila sem vam nadaljevanje igrifikacije: Fizikalne in kemijske spremembe. Ker boš moral skozi celotno aktivnost bo to utrjevanje.

Rezultati poskusa: Vaš poskus še vedno traja, opaziš pa lahko že kakšen kristalček. Pri pouku smo ta poskus želeli narediti, vendar nam je zmanjkalo časa. Vseeno sem ga naredila namesto vas, zato vam lahko pokažem rezultate:



Slika 1: Kristalizacija soli (postopek kristalizacija)



Slika 2: Ostanek soli v izparilnici (po postopku izparevanja)

Nova snov: Spajanje in razkroj

1. Preberi U str. 30 – 31.

2. Igrifikacija: V spletni učilnici te čakata IKT naloga (nadaljevanje).

- Pregled učne snovi z vprašanji: <https://ucilnice.arnes.si/mod/page/view.php?id=916935>

Opomba: Ker so spletne učilnice še v izdelavi, bo prihajalo do sprememb, mogoče tudi naslovi ne bodo delovali. Trudim se in se sprti učim, da bi učno snov prikazala na čim bolj zanimiv način, zato vas prosim za vašo povratno informacijo glede spletne učilnice (e-mail).

3. Pomembno je, da poznaš 3 kemijske reakcije. V zvezek izpiši **besedne enačbe** za kemijske reakcije:

- reakcija železa z žveplom,
- reakcija natrija s klorom,
- nastanek živega srebra in kisika iz živosrebrovega oksida.

Nova snov: Gorenje

1. Preberi U str. 32 – 35.

2. V zvezek preriši skico **požarnega trikotnika**:



3. Pomembno je, da poznaš kemijsko reakcijo gorenja. V zvezek izpiši **3 besedne enačbe** za popolno in nepopolno gorenje.

Utrjevanje nove snovi:

Reši spodnjih 5 vprašanj za utrjevanje in ponavljanje v zvezek.

1. Ali se toplota pri nasladnih kemijskih reakcijah sprošča ali porablja?
 - A. reakcija železa z žveplom
 - B. reakcija natrija s klorom
 - C. nastanek živega srebra in kisika iz živosrebrovega oksida.
2. Razloži kateri trije pogoji so potrebni za gorenje – požarni trikotnik?
3. Katera snov iz zraka sodeluje pri gorenju? Kakšni so produkti popolnega?
4. Pri gorenju nastajajo saje in ogljikov oksid. Kdaj nastajajta ti dve spojini?
5. Kaj je gorenje? Kako po barvi plamena vemo, ali poteka popolno ali nepopolno gorenje?

Operativni cilji, ki jih bodo pri tem učenci dosegli po veljavnem učnem načrtu za naravoslovje 7. razred:

- **razlikujejo med fizikalnimi in kemijskimi spremembami** in sklepajo, pri katerih procesi oz. spremah, ki jih poznajo iz življenja, se snov spreminja,
- spoznajo na preprostih primerih sinteze binarnih spojin pojme: **kemijska reakcija, reaktanti, produkti** in besedno opisujejo,
- spoznajo, da se pri kemijski reakciji spreminjata snov in energija,
- uporabljajo besedne zapise za opis preprostih kemijskih reakcij,
- opredelijo gorenje kot kemijsko reakcijo in razlikujejo med popolnim in nepopolnim gorenjem.