

MATEMATIKA

MREŽE GEOMETRIJSKIH TELES

Pripomočki za delo:

- U str. 142/pravilne prizme (samostojno delo),
- A4 brezčrtni papir (barvni, kolaž ...),
- svinčnik, geotrikotnik, škarje,
- dobra volja pri delu :).

Postopek izdelave:

- ★ Nariši mrežo pravilne prizme (3-strane, 4-strane, 6-strane) na papir.
- ★ Za osnovni rob (a) odmeri 3 cm, za višino (v) pa 5 cm.
- ★ Pri načrtovanju si pomagaj z mrežami v učbeniku ali z gradivom na internetu.
- ★ Izpiši povezavo na spletno stran, ki ti je bila v pomoč pri samostojnem delu.

[Učni list](#) in [naloge \(mreže\)](#)

Ko končaš, reši še NPZ iz preteklih let.

https://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/

(predmeti/v 9. razredu/matematika/preizkus znanja/navodila za vrednotenje)

KEMIJA

Cilj: **pripraviti se za ocenjevanje znanja**

Naloga: *Utruj že naučeno snov za pisno ocenjevanje.*

- Ponovi:
- kisikove družine (miselni vzorec)
 - reakcije oksidacije
 - vprašanja

Cilj: **spoznati osnovne značilnosti maščob**

Naloga: *Pripravi zapis v zvezek: **Maščobe***

učbenik, str. 66 – 70

V pomoč ti je lahko tudi e-učbenik:

<https://eucbeniki.sio.si/kemija9/index.html>

Poizvedba ocene je preko eAsistenta ali elektronske pošte (magda.kosic@guest.arnes.si).

ZGODOVINA

Cilji:

- ponovi osvojeno znanje o času po drugi svetovni vojni

Naloge: V Samostojnem delovnem zvezku reši naloge na str. 138 PONOVI, str. 139 pa križanko.

Cilji:

- sklepa, zakaj je propadel socialistični gospodarski model,
- spozna razliko med vojaškim in političnim reševanjem sporov,
- ob zemljevidu primerja politično karto sveta pred svetovnima vojnama in po koncu hladne vojne ter pojasni vzroke za spremembe.

Naloge:

V Samostojnem delovnem zvezku prebere poglavje PROPAD KOMUNIZMA (str. 117 – 121) in sproti rešuje naloge.

Na str. 122 reši 1 in 4 nalogo.

V zvezek pod istim naslovom zapiše odgovore na vprašanja pod PONOVI str.121.

ANGLEŠČINA

snov za utrjevanje in ponavljanje (16.3.- 20.3.)

- Glagolski časi
- Stopnjevanje pridevnika
- Bralno razumevanje

1. Slovnice vaje/GRAMMAR

Vaje za utrjevanje glagolskih časov: Past and present tenses

- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g82-elementary-to-be-past-and-present-exercise.php>
- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g180-elementary-irregular-past-simple-multiple-choice.php>

Vaje za utrjevanje glagolskih časov: Present Perfect Tense vs Past Simple

- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/2g11-past-simple-present-perfect-gap-fill.php>

<https://www.esl-lounge.com/student/grammar/2g12-past-simple-present-perfect-gap-fill-2.php>

Vaje za stopnjevanje pridevnika

- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g9-comparative-superlative-gapfill.php>
- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g166-elementary-comparatives-multiple-choice.php>

Vaje nepravilnih glagolov:

- Nepravilni glagoli (vislice):
<https://www.eslgamesplus.com/irregular-verbs-interactive-hangman-game-for-esl-grammar/>
- <https://www.english-hilfen.de/en/exercises/verbs2/index.php>

2. Bralno razumevanje/READING COMPREHENSION:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1-reading/rise-fake-news>

Preberi besedilo, nato reši naloge pod besedilom (check your understanding: matching, multiple choice, gap fill):

Preberi in analiziraj besedila v učbeniku Messages 4: A very long bike ride (str. 41), On the move (str. 54)

SLOVENŠČINA

Splošna navodila:

- Učenci rešujete naloge v DZ, če DZ nimate, imate dostop do DZ na naslednji spletni strani <https://www.irokus.si/izbirka> in v tem primeru rešitve zapišete v zvezek (na istem spletnem mestu dobite tudi rešitve).

9. razred

- Realizem (DZ, str. 181-183)
 - Cilj: Učenci obnovijo znanje o realizmu, o predstavnikih v tem obdobju ter njihovih (že obravnavanih) delih.
- Rešite NPZ – leto 2019 – dobite na naslednji spletni strani – rešitve zapisujete v zvezek ali pa test natisnete (https://www.ric.si/preverjanje_znanja/predmeti/materinscina3/2011120911353483/).
- Cilj: Priprava na NPZ.

NEI _9R_1

Mini Projekt: **Mein Zimmer**

1. Za pomoč si poglej in ponovi:
Opis sobe po načtu v DZ na strani 24 nal. 13 in 14.
Opis sobe v U na str. 34 Markus erzählt.
Naloga 3. d v U na strani 44.
2. Povedi naj bodo raznolike. Napiši, kje je kaj v sobi, kam kaj daš.
Bodi pozoren na pravilno rabo predlogov v dajalniku in tožilniku.
Uporablaj glagole liegen – legen, stehen – stellen, sitzen – setzen, hängen.
Uporabi raznolike pridevnike.
Povej, kaj delaš v tvoji sobi... in tudi tisto, kar sam želiš povedati o tvojem domovanju.
3. Sobo lahko tudi narišeš.

4. Naloge mi pošljite do 20. marca 2020 na moj naslov:

fani.henokl@guest.arnes.si

Veselim se vaših opisov. Tako bomo še bolje povezani, čeprav na daljavo.