

SLOVENŠČINA

Splošna navodila:

- Učenci rešujete naloge v DZ, če DZ nimate, imate dostop do DZ na naslednji spletni strani <https://www.irokus.si/izbirka> in v tem primeru rešitve zapišete v zvezek (na istem spletnem mestu dobite tudi rešitve).

6. razred

Vsi oddelki

- Reši NPZ – leto 2019 – dobiš na naslednji spletni strani – rešitve zapisujete v zvezek ali pa test natisnete (https://www.ric.si/preverjanje_znanja/predmeti/materinscina3/2011120911353483/).
 - Cilj: Priprava na NPZ.
- 6. a
 - Preberi naslednja besedila v DZ:
 - Dane Zajc: Moja Prva pesem (str. 125) ter reši naloge (DZ, str. 125-126),
 - Tone Pavček: Pesem po naročilu (DZ, str. 128) ter reši naloge (DZ, str. 127-128).
 - Cilj: Prepozna UB, razvija recepcijsko zmožnost, besedilo razume, vrednoti in doživlja, zna poiskati bistvene podatke.
- 6. b in 6. c
 - Napiši doživljajski spis z naslovom Spominjam se.
 - Cilj: Upošteva značilnosti doživljajskega spisa ter pazi na pravopisno in jezikovno pravilnost.

MATEMATIKA

1. Vadi vsak dan. Ponavljaj računanje z decimalnimi števili iz učbenika.

U str. 101/2., 6.

U str. 106/ 3., 7.

U str. 109/ 1.

U str. 111/ 1.

U str. 113/ 1.

U str. 117/ 1. - 11.

Iz vsake naloge reši vsaj dva primera na dan.

Vse rešuj v zvezek za matematiko in preglej rešitve!

<https://www.devetletka.net/gradiva/ucenci/matematika>

V primeru, da ima učenec učbenike v šoli, so dostopni na spletni strani

- www.iRokus.si in www.iRokusPlus.si (6.–9. razred)
- www.znamzavec.si (interaktivne osnovnošolske vadnice za SLO, MAT, ANG, KEM)

Postopek prijave/registracije:

- Na izbranem portalu kliknite na gumb **Prijava**.
- Če ste že uporabnik portala, vnesite svoj e-naslov in geslo ter sledite navodilom. Če na portal dostopate prvič, kliknite na polje **Nimam še uporabniškega računa** in vnesite zahtevane podatke. Tako se boste registrirali in ustvarili uporabniški račun.
- a. Na portalu iRokus.si gradiva v svojo iZbirko dodate s klikom na gumb **Dodaj brezplačna gradiva**.
 - b. Na portalih Lilibi.si, Radovednih-pet.si in iRokusPlus.si pa vas bodo vsa gradiva že čakala v vaši iZbirki.

Priporočamo uporabo brskalnika Mozilla Firefox.

2. **Vsak teden reši tudi en NPZ (glej NPZ v 6. razredu - navodila).**
NPZ v 6. razredu – navodila

Naloge rešuj v zvezek ali na list! Lahko natisneš tudi test iz spletne strani (www.ric.si):

- nacionalno preverjanje znanja,
- predmeti,
- matematika,
- 6. razred.

Začni z letnico 2019 – redni rok – preizkus znanja, naslednji teden 2018 ,...

Preveri svoje rešitve pod navodila za vrednotenje.

V nalogah mora biti razvidna pot reševanja, napake ob pregledu rešitev ustrezno popravi, manjkajoče naloge dopolni, pravilne rešitve pa obkljukaj (uporablaj rdeče pisalo).

Ko se vidimo, **oddaj rešene NPZ svoji učiteljici**, ki vas bo seznanila tudi s kriterijem vrednotenja.

6. a (še ni pisal preizkusa znanja) naj reši še **Špela se preizkusi** (U str. 118) in **Koliko znam** (ZN1 str. 107). **Preverjanje znanja je priloženo v nadaljevanju** (naslednji teden dobite rešitve).

3. Naloge rešuj v eUČBENIKIH na spodnji povezavi

<https://eucbeniki.sio.si/matematika6/509/index.html>

4. Za vsa vprašanja in informacije smo dostopni na e-naslovu:

laura.cebulj@gmail.com

sgregorcic@gmail.com

maja.kamenscak@gmail.com

jozica.urukalo@guest.arnes.si

PREVERJANJE ZNANJA – 6.RAZRED- računanje z decimalnimi števili.

Št točk _____/50 _____%

1) Zapiši v stolpec in izračunaj:

a) $0,345 + 25,76 + 1,304 =$

b) $39,564 - 23,43 =$

c) $4,4 - 1,789 =$

_____/3

2) Izračunaj vsoto in razliko števil ter rezultat zaokroži na eno decimalko.

a) 4,56 in 2,8

_____/3

3) Zapiši številski izraz in izračunaj:

Razliko števil 74,6 in 29,83 povečaj za vsoto števil 6 in 0,88. Koliko dobiš?

_____/3

4) Zmnoži:

a) $3,67 \cdot 10 =$

b) $100 \cdot 0,089 =$

c) $4,017 \cdot 1000 =$

_____/3

5) Deli:

a) $97,7 : 10 =$

b) $356,7 : 100 =$

c) $17 : 1000 =$

_____/3

6) En kilogram sira stane 10€.

a) Koliko stane 1 dag sira?

b) Koliko stane 10 dag sira?

_____/3

8) Množi pisno:

a) $8,9 \cdot 1,7$

b) $35,5 \cdot 33,3$

c) $93 \cdot 0,104$

_____/3

9) Liter morske vode vsebuje 0,028 kg soli. Koliko kg soli dobimo, če izparimo:

a) 100 litrov morske vode?

b) 500 litrov morske vode?

____/3

10) Kilogram kraškega pršuta stane 22,18€.

a) Koliko stanejo 3 kg pršuta?

b) Koliko bi plačali za 4,5 kg pršuta?

____/3

11) Deli:

a) $15,9 : 3 =$

b) $8,32 : 16 =$

c) $10,5 : 3,5 =$

č) $78,4 : 9,8 =$

____/4

12) Izračunaj vrednost izraza:

a) $12,8 : 4 - 2,5 =$

b) $19 - 6,25 \cdot 2,2 + 0,5 =$

c) $(0,4 \cdot 5 + 4 \cdot 0,5) \cdot 100 =$

č) $(0,7 \cdot 3,1 + 42,53) : 1,49 =$

____/10

13) Liter mleka stane 0,26€. Koliko litrov mleka je kupila Tončka, če je zanj plačala 9,36 €?

____/3

14) Beti je nabrala 3,4 kg borovnic. Razdelila jih je v štiri enake košarice. Koliko kg borovnic je v vsaki košarici?

____/3

15) Zmnožek števil 23,47 in 6,9 zmanjšaj za vsoto števil 31,8 in 0,56.

Zapiši izraz.

____/3

ANGLEŠČINA – TJA

- Bralno razumevanje in pisno sporočanje
- Glagol biti (to be)
- Glagol imeti (have got)
- Svojlilni zaimki
- Svojlilni 's

1. BRALNO RAZUMEVANJE IN PISNO SPOROČANJE: COURSEWORK 2

- Na strani 55 v učniku si oglej besedilo o Jackovih najljubših stvareh. Neznane besede poišči s pomočjo slovarja in jih zapiši v zvezek (slovar je dostopen na: <https://sl.pons.com/prevod/angleščina-slovenščina/prevajalnik>).
- Izdelaj plakat (velikost risalnega lista) o tvojih najljubših stvareh (filmi, glasba, pevci, igralci, predmeti, prijateljih, živalih, krajih, ipd.). Opiši vsaj 4 najljubše stvari in za vsako od njih zapiši vsaj 3 povedi. Pomagaj si z besedilom na strani 55 in besedili na strani 44 ter 45. Plakatu dodaj risbe, fotografije ali podobno.

2. Reši VAJE ZA UTRJEVANJE IN PONAVLJANJE, ki so dostopne na internetu:

- Določni in nedoločni členi:
https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/a_an_some.htm
- Glagol biti in imeti:
 - <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g7-to-be-gap-fill.php>
 - <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g38-to-be-questions-answers.php>
 - <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g15-error-correction-to-be-to-have.php>
- Svojlilni 's in svojlilni zaimki:
 - <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g17-error-correction-genitive-possessive.php>
 - <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g36-apostrophe-is-has.php>
- Osebni zaimki:
<https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g174-elementary-subject-pronouns-multiple-choice.php>

3. CILJI navedenih nalog:

1. Bralno razumevanje in pisno sporočanje: usvojitev in razumevanje novega besedišča, učenje samostojnega iskanja pomena besede v slovarju, samostojno oblikovanje in opis najljubše stvari.
2. Vaje za utrjevanje in ponavljanje: utrjevanje znanja glagolov BE, HAVE GOT/HAS GOT, SVOJILNIH ZAIMKOV, OSEBNIH ZAIMKOV in njihova uporaba v povedi.

NARAVOSLOVJE

Cilj: utrditi določeno snov za ustno ocenjevanje

Naloga: *Utrjuj, ponavljaj odgovore na dobljena vprašanja.*

Cilj: spoznati povezanost rastlin in okolja

Naloga: *Izdelaj miselni vzorec: **Rastline in okolje** - Zapiši v zvezek – zadaj!* Pomagaj si z učbenikom (str. 116 – 131).

Za dodatna pojasnila sem dosegljiva preko eAsistenta ali elektronske pošte:
magda.kosic@guest.arnes.si

ZGODOVINA

Cilji:

- razumeti, kaj je izum ali iznajdba,
- spoznati, kako so ljudje v preteklosti prihajali do novih izumov ali iznajdb,
- primerjati različne izume v prazgodovini in spoznava njihovo vlogo,
- opisati pomen izuma kolesa,
- spoznati, kako je izum kolesa olajšal človekovo delo in spremenil njegovo življenje,
- spoznati najpomembnejše iznajdbe, ki so nam jih dali Rimljani.

Naloge: V Samostojnem delovnem zvezku preberi besedilo na straneh od 62 – 67 in reši naloge.

V zvezek zapiši naslov PRVE IZNAJDBE in odgovori na vprašanja Ponovi (učbenik str.64 in 67)

NEMŠČINA

Ponavljjanje in utrjevanje znanja

1. **Bilde Wörter.** / *Sestavi besede.*

| | | | | |
|-------|----------|---------|-------|-------|
| -dose | -stangen | -riegel | -brot | kiosk |
|-------|----------|---------|-------|-------|

Käse _____ . Pausen _____ . Brot _____ .

Schul _____ . Müsli _____ .

2. **Setze passende Menüs zusammen.** / *Sestavi jedilnike.*

| | | |
|--------------|----------------|---------------|
| Pfannkuchen | Bratkartoffeln | Tee |
| Pizza Hawaii | Reis | Orangensaft |
| Bratwurst | Nudeln | Limonade |
| Hamburger | Pommes frites | Mineralwasser |
| Hähnchen | Salat | Eis |

a) *Hähnchen mit Reis und Salat. Dazu Orangensaft.*

b)

c)

d)

3. **Egänze die Bestellungen.** / *Dopolni naročilo.*

Ein *Schnitzel mit Pommes frites*, bitte.

Hähnchen mit Reis

Ich hätte gern einen _____

Schnitzel mit Pommes frites

Ich möchte nur eine _____

Apfelschorle

Ich nehme ein _____

kleinen Salat

Ich hätte gern _____

Nudeln mit Spinat

4. **Bilde ein Gespräch im Restaurant: Kellner – Gäste.** Uredi pogovor s številkami.

(___) Danke schön für eure Bestellung. Ich bringe gleich die Getränke.

(_2_) Ich esse heute Pfannkuchen mit Schokosoße. Und du Martin?

(___) Was darf es denn sein? (___) Ich trinke einen Apfelsaft.

(___) Nur mit Majo, bitte.

(___) Mit Ketchup und Majonäse? (___) Ich nehme Schnitzel mit Pommes.

(___) Und was möchtet ihr trinken? (___) Und ich nehme eine Limonade.