

Dva učenca mi še nista poslalo izdelka iz kovine in štirje tehnološkega lista tehnološkega lista ter načrt. Prosim, če to storite še v tem tednu, ker bo ta izdelek vplival na vašo zaključno oceno pri TIT

1. **V učbeniku za TIT 8. razred preberi vsebino Kovine v vsakdanjem življenju**
Učbenik najdeš na spletni povezavi
OSNOVNA ŠOLA
 - www.iRokus.si in www.iRokusPlus.si (6.–9. razred)

Postopek prijave/registracije:

Na izbranem portalu kliknite na gumb **Prijava**.

- Če ste že uporabnik portala, vnesite svoj e-naslov in geslo ter sledite navodilom. Če na portal dostopate prvič, kliknite na polje **Nimam še uporabniškega računa** in vnesite zahtevane podatke. Tako se boste registrirali in ustvarili uporabniški račun.
 - Na portalu iRokus.si gradiva v svojo iZbirko dodate s klikom na gumb **Dodaj brezplačna gradiva, izberite tehniko in tehnologijo in dodajte učbenik in delovni zvezek**.
2. **Če nimaš dostopa:**



4.1 Kovine v vsakdanjem življenju

Znal/-a bom:

1. ugotoviti, predstaviti in utemeljiti razširjenost ter rabo kovin v vsakdanjem življenju.



Spoznavam poklice

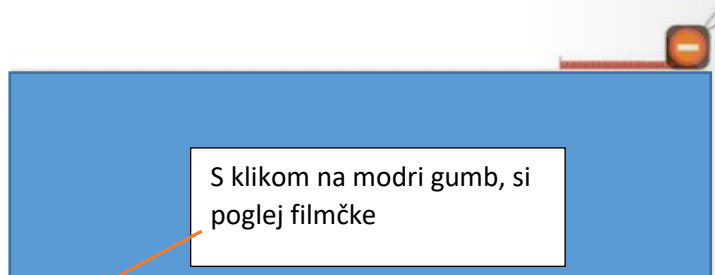
Rudar koplje rudo na površini in pod zemljo. Pri tem upravlja mehanizacijo pri vrtanju, razstreljevanju, nakladanju, transportu ter pri pripravi in predelavi rudi za nadaljnjo uporabo. Za poklic rudarja je treba opraviti triletno izobraževanje v rudarski poklicni šoli, kjer je program izobraževanja dopolnjen s praktičnim delom na šolskih deloviščih pod zemljo. V Sloveniji je edina rudarska šola v Velenju.

Človek je kovine spoznal že zelo zgodaj. Uporabljal jih je za izdelavo orodja in orožja. Po odkritju in izdelavi izdelkov iz posamezne kovine so se imenovala tudi zgodovinska obdobja. Najprej so uporabljali baker in nastopila je **bakrena doba** (4200 let pr. n. št.). Ko so bakru dodali kositer, je nastal bron in nastopila je **bronasta doba** (1750 let pr. n. št.), ko so začeli iz temne kamnine limonita pridobivati železo, pa je nastopila železna doba (1500 let pr. n. št.),

Kovine so kemični elementi. V periodnem sistemu elementov jih najdemo na levi strani in v osrednjem delu. Zaradi posebnih lastnosti so zelo uporabne na različnih področjih (gospodinjstvo, elektrotehnika in elektronika, strojništvo ...).

Nekatere kovine so tudi **biološko pomembni elementi**, ki so potrebni v našem telesu. Npr. **železo** tvori rdeče krvničke v naši krvi, ki našim mišicam prinašajo kisik. Posledice pomanjkanja železa v telesu so slabokrvnost, utrujenost in splošno pomanjkanje energije. **Magnezija** je največ v kosteh. Pomaga spodbujati presnovne procese in sodeluje pri pretvorbi beljakovin. Dolgotrajna pomanjkljiva oskrba z magnezijem prek prehrane neposredno prispeva k nastanku osteoporoze. **Natrij** je nujno potreben za normalno delovanje celičnih funkcij in uravnavanje krvnega tlaka.

V našem organizmu pa je lahko pogosto preveč kovin. Pride lahko do **zastrujitve s težkimi kovinami**. So povsod v okolju kot posledica naravnih in človeških aktivnosti, npr. odlaganja odpadkov, uporabe gnojil, svinčenih cevi za pitno vodo, pesticidov ter taljenja rude. V organizem jih največkrat vnašamo s hrano in pijačo. Prevelika količina težkih kovin, arzena, aluminija, železa, niklja, svina, živega srebra, bakra, mangana in organsko vezanega cinka, povzroča poškodbe celic in živčnega sistema.



2. Vzemi list A4 razmisli in odgovori na spodnja vprašanja. Piši s svinčnikom in tehnično pisavo.

- Sprehodi se po stanovanju in naštej predmete, ki so iz kovin.
- Utemelji pomen kovin, v vsakdanjem življenju.
- Izberi nekaj poljubnih izdelkov ali predmetov iz lesa ali umetne mase. Presodi, ali bi jih lahko izdelal iz kovine. Svojo izbiro utemelji. Naštej dobre in slabe strani svoje izbire.

To nalogo reši v spodnji tabeli.

IZDELEK ALI PREDMET IZ UMETNE MASE, LESA, PAPIRJA, ...	KATERO KOVINO BI UPORABIL ZA TA PREDMET	DOBRE STRANI UPORABE KOVINE	SLABE STRANI UPORABE KOVINE

3. Ko končaš, slikaj izdelek in ga pošlji tvoji učiteljici za TIT. List nato daj v prozorno mapo (srajčko), ki jo boš v šoli oddal učiteljici.

4. Želim ti uspešno delo. Če imaš kakršnokoli vprašanje, povratno informacijo ali predlog, mi prosim to sporoči na spletni naslov. Skeniraj ali fotografiraj svoj izdelek in ga pošlji na elektronski naslov:

maja.kamenscak@gmail.com

jozica.urukalo@guest.arnes.si

Prilagam še ocenjevalni za izdelek iz odpadne embalaže s tehnološkim listom in skico. Izpolni ga, slikaj in pošlji svoje ocene tvoji učiteljici za TIT do srede, 6. 5. 2020.

PODROČJE	MERILA	Samovrednotenje učenca	vrednotenje učitelja
IZDELEK IZDELEK IZ KOVINE	Končni videz izdelka z upoštevanjem navodil učitelja	/2	/2
	Ustvarjalnost in izvirnost	/1	/1
	Dokumentacija – tehnološki list Pravilno izpolnjen tehnološki list	/1	/1
	Urejenost tehnološkega lista, upoštevanje navodil, tehnična pisava, uporaba svinčnika in geometrijskega orodja	/1	/1
	SKUPAJ	/5	/5

Število doseženih točk	ocena
2	2 (zadostno)
3	3 (dobro)
4	4 (prav dobro)
5	5 (odlično)