

1. REŠITVE NALOGE učb str 109

Če si pravilno naredil, naredi kljukico ✓😊, drugače pa popravi in dopolni. 😞😊

2 Medsebojno odvisni sta količini v primerih a, c, č, d.

3 Povezave a) in 2 b) in 3 c) in 7 č) in 1

4 a), b) in c) dolžine stranice a

č) dolžin stranic a , b , in c

d) dolžine osnovnice c in kraka a

e) dolžine roba kocke a

f) dolžin robov kvadra a , b in c

g) velikosti osnovnice o in pripadajoče višine v_o .

7 6 ur 56 minut

2. Cilj: No sedaj pa poznamo odvisnost količin in jih lahko ponazarjamo v grafu, še boljše navajamo se na branje grafov in razumevanje podatkov, ki jih vsebujejo.

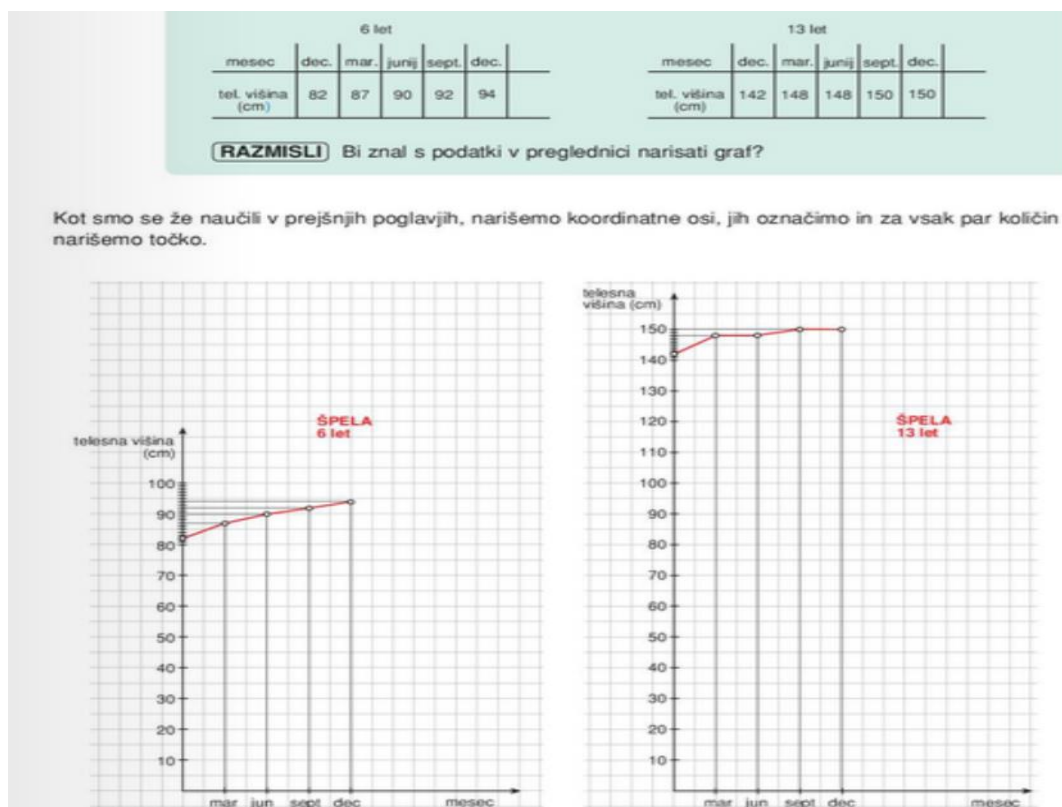
3. Piši v zvezek, napiši naslov in datum. **Zeleno besedilo ne prepisuj, je le kot opomba ali naloga.**

PONAZARJANJE ODVISNOSTI KOLIČIN

NAVODILA:

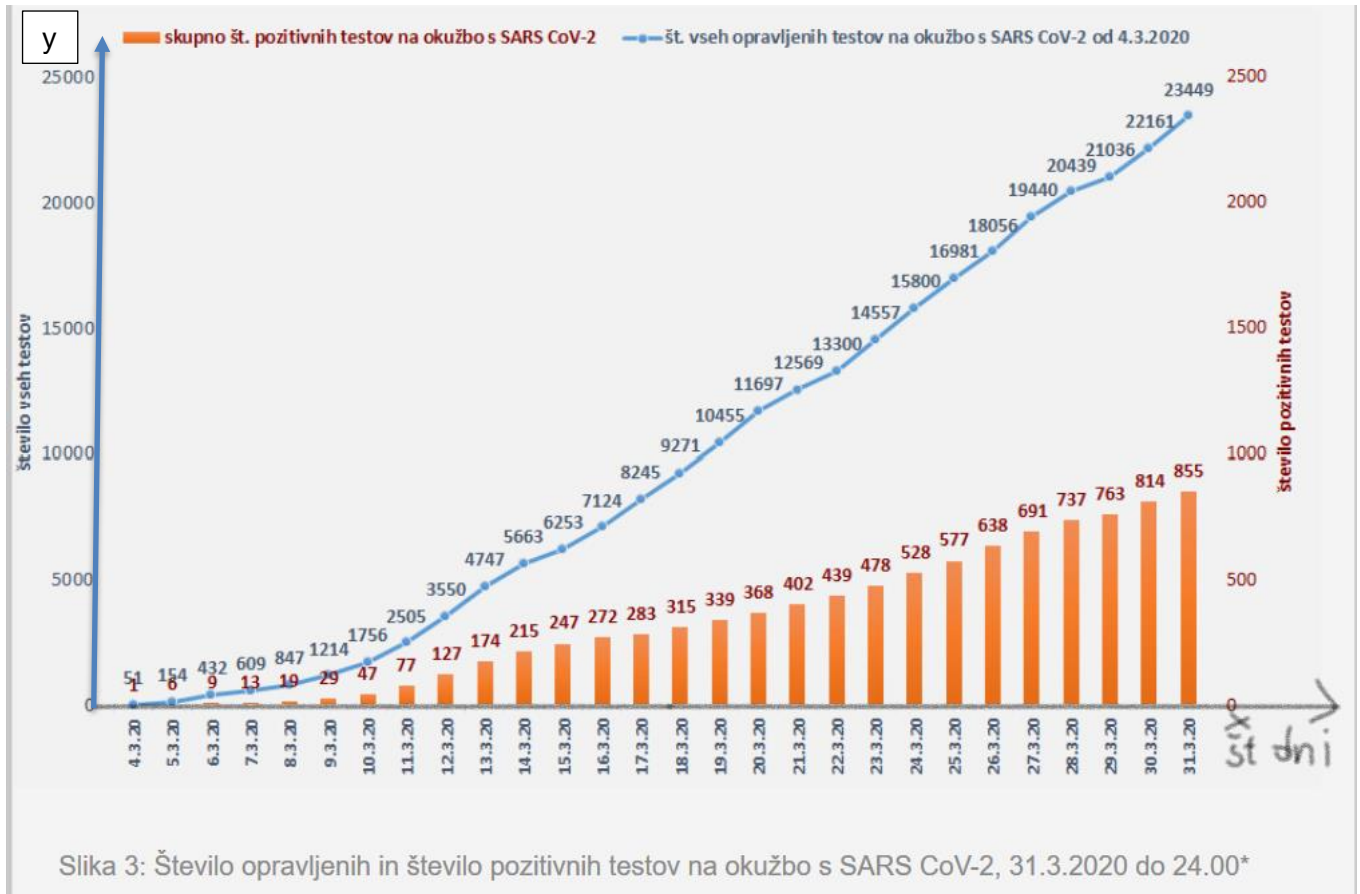
a) V učbeniku na strani 110 in 111 **preberi razlago.**

b) Preriši in prepisi v zvezek spodnji del



Telesna višina otrok in čas meritve → **MED SEBOJ ODVISNI SPREMENLJIVKI**
 Čas meritve → **NEODVISNA SPREMENLJIVKA – VEDNO JE x**
 Telesna višina → **ODVISNA SPREMENLJIVKA (od x) – VEDNO JE y**

4. **NALOGA – Oglej si graf, ki prikazuje število okužb in testov za korona virus in odgovori na vprašanja. (graf je prekopiran iz strani NIJZ - Spremljanje koronavirusa SARS-CoV-2 (COVID-19)).**



- Koliko ljudi je bilo testiranih do 31. marca na okužbo s korona virusom?
- Koliko je bilo pozitivnih testov do 31. marca?
- Koliko ljudi je bilo okuženih 17. marca?
- Koliko testov je bilo opravljenih 13. marca?
- Za koliko se je povečalo število okuženih iz 15. na 16. marec.
- V katerem dnevu se je število okuženih najbolj povečalo?
- Povprečno za koliko se je dnevno povečala okuženost z virusom? (povprečno vrednost dobiš tako, da sešteješ vse okužene dnevno in deliš s številom meritev- (28 dni)).

5. Na emailu bom vesela vsakršnega vprašanja in predloga. Tvoje delo lahko tudi slikaš, ali skeniraš in ga pošlješ:
laura.cebulj@gmail.com