

TJA – DELO NA DALJAVO – 6.B
Ponedeljek, 20.4.2020



1. Za uvod preveri svoje delo od prejšnjič, s pomočjo rešitev:

DZ, str. 44 / 2 (1C, 2B, 3B, 4A, 5C, 6B)

DZ, str. 45 / 3 (1 have, 2 have, 3 has, 4 has, 5 does, have, 6 do, have, 7 have, 8 do, have)

DZ, str. 45 / 4 (1T, 2F, 3T, 4T, 5F, 6F)

DZ, str. 45 / 5 (A-sandwich, crisps, apple, bottle-Sadie), (B-chicken, packet, bananas, can-Joe)

1. Se še spomniš, ko ste se v 5. razredu učili kako povedati koliko je ura? Če se ne spomniš, bomo ponovili danes. [V zvezek napiši naslov THE TIME, napiši datum in prepisi in nariši naslednje, tudi obrazložitev spodaj:](#)

What's the time? Tako v angleščini vprašamo 'Koliko je ura?'

What time is it? Tudi na ta način lahko vprašamo 'Koliko je ura?'



It's **twelve o'clock**.



It's **half past** nine.



It's **quarter past** seven.



It's **quarter to** one.



It's **ten past** five.



It's **ten to** two.

POMEMBNO:

- Beseda **PAST** se uporablja, ko govorimo da je ura nekaj **ČEZ** (It's five **PAST** four. Pet **ČEZ** štiri.)
- Beseda **TO** se uporablja, ko govorimo, da je ura nekaj **DO** (It's twenty **TO** six. Dvajset **DO** šestih.)
- Beseda **QUARTER** pomeni **ČETRT** (=15 minut ure je 1 ČETRTRINA ure oz. ČETRTR)
- Beseda **HALF** pomeni **POL** (vedno rečejo, da je ura 'pol čez uro', It's **HALF PAST** one. Je **POL DVEH** po naše, oz. po njihovo '**POL ČEZ ENO**')

2. **Učbenik, stran 70, naloga 1A.** Postavi različne ure v pravo časovno zaporedje, s tem da uro napišeš s številko, kot kaže digitalna ura npr. (glej primer pri navodilu).

3. **DZ, stran 46, naloga 1.**

Cilji: učenje izražanja časa (ura)