

**Na urniku: 23. 3. 2020**

**Razred: 7.c**

### **1. Naloga (obvezno):**

V zvezek napiši podnaslov *Raztopine*.

Preberi besedilo v učbeniku na straneh **od 14 do 17**.

Odgovori na vprašanja na strani 17 (rubrika *Razmisli in odgovori*). Odgovore zapiši v zvezek.

Naredi enostaven poskus. Najprej preberi navodila.

Potrebuješ:

večji kozarec ali skodelico za čaj

jedilno žlico

sol

hladno vodovodno vodo

vročo vodovodno vodo

Postopek:

V kozarec ali skodelico nalij 2 dl hladne vode. Dodaj 1 jedilno žlico soli. Sproži štoparico na telefonu ali poglej na uro. Takoj začni mešati in mešaj, dokler se sol ne raztopi (sol je popolnoma raztopljena, ko je raztopina bistra). Zapiši čas raztapljanja.

Postopek ponovi še z vročo vodo (uporabi enako količino vode in soli).

Odgovori na vprašanja (vprašanja in odgovore zapiši v zvezek):

Kakšna je razlika v hitrosti raztapljanja soli v hladni in vroči vodi?

Kako temperatura topila vpliva na hitrost raztapljanja topljenca?

### **2. Naloga (priporočljivo):**

Za dodatno razlago prejšnje snovi (*Zmesi in čiste snovi*) lahko pogledaš animirani film ([https://youtu.be/1NF3\\_30IUE?t=2](https://youtu.be/1NF3_30IUE?t=2)), v katerem na zanimiv način razložijo, kako majhen je atom (izberi angleške podnapise).

Cilji:

Učenci:

- spoznajo raztopine kot primere zmesi in razlikujejo med topilom in topljencem,
- spoznajo dejavnike, ki vplivajo na hitrost raztapljanja snovi,
- spoznajo pojma topnost snovi in nasičenost raztopine.