

Petek, 27.3.

Dragi učenci, pa smo pri koncu drugega tedna pouka na daljavo- verjamem, da ste se že navadili tega načina dela, verjamem pa tudi, da marsikomu od vas (tako kot meni) delo v učilnici bolj ustreza in ga pogrešate! Upajmo, da se kmalu vidimo.

1. Tom is in danger (učb. str. 70)

WARM UP

Nadaljujemo z zgodbo o Wild Flowers – samo še dve poglavji do konca! Za ogrevanje si oglej sliko na strani 70 in jo opiši v zvezek – tukaj so vprašanja, ki naj ti bodo pri tem v pomoč:

1. Who is in the picture? (There is/ are...)
2. Who is the man in the picture?
3. Where are they?
4. What do you think is happening?

POMEMBNO: Pošljite mi opis ali fotografijo opisa iz zvezka na e-mail.

2. **Preberi zgodbo na strani 70.** Če naletiš na besede, ki jih ne poznaš, jih prepisi in prevedi v zvezek.

3. **V zvezek odgovori na vprašanja na koncu poglavja (s celimi stavki!):**

Naslednjič pa izveš kako se zgodba razplete!
In saj veš, ne beri naprej 😊



Lep konec tedna vam želim, toplo se oblecite in skočite kaj v naravo, pogledjte kakšen dober film (s podnapisi v angleščini), pomagajte pri hišnih opravilih (zraven se spomnite še angleških poimenovanj za le-te) in prisluhnite dobri glasbi. Zopet bomo »skupaj« v ponedeljek. Lep pozdrav tudi vašim družinam!

Učni cilji: Učenci razvijajo zmožnost bralnega razumevanja, izražanja svojih mnenj, zmožnost branja za splošno razumevanje, zmožnost sklepanja in predvidevanja, širjenje besedišča.