

**Petek, 27.3.**

Dragi učenci, pa smo pri koncu drugega tedna pouka na daljavo- verjamem, da ste se že navadili tega načina dela, verjamem pa tudi, da marsikomu od vas (tako kot meni) delo v učilnici bolj ustreza in ga pogrešate! Upajmo, da se kmalu vidimo.

### **1. Money or flowers (učb. str. 69)**

#### **WARM UP**

Za ogrevanje se spomnimo kaj se je zgodilo v naši zgodbi doslej – **prepiši trditve v zvezek in označi ali so true ali false** 😊 Vem, da neradi prepisujete, ampak tokrat se potrudite!

1. Someone stole the history exam paper.
  2. Miss Kay found the paper in Tom's desk.
  3. Tom believed that Mr Roberts took the paper.
  4. He put a question on the notice board. It said: 'Did you hear anything about the exam paper?'
  5. Tom got a phone call and someone said: 'Don't ask questions.'
  6. Tom knew the text message was from a friend.
  7. Tom was worried because his cat wasn't hungry and didn't eat her dinner.
2. **Preberi zgodbo na strani 69.** Če naletiš na besede, ki jih ne poznaš, jih prepiši in prevedi v zvezek.
3. **V zvezek odgovori na vprašanja** na dnu strani (vprašanj ni treba prepisovati, odgovori pa naj bodo le zapisani v celih stavkih).

POMEMBNO: Odgovore na trditve iz 1. naloge in iz 3. naloge mi pošlji na mejl ([maja.medja-vidic@guest.arnes.si](mailto:maja.medja-vidic@guest.arnes.si)) – lahko fotografiraš zvezek ali pa jih natipkaš in mi jih pošlješ.

Potrpi še malo in kmalu izveš kako se zgodba razplete (ne beri naprej 😊)!

Lep konec tedna vam želim, toplo se oblecite in skočite kaj v naravo, pogledjte kakšen dober film (s podnapisi v angleščini), pomagajte pri hišnih opravilih (zraven se spomnite še angleških poimenovanj za le-te) in prisluhnite dobri glasbi. Zopet bomo »skupaj« v ponedeljek. Lep pozdrav tudi vašim družinam!

Učni cilji: Učenci razvijajo zmožnost bralnega razumevanja, izražanja svojih mnenj, zmožnost branja za splošno razumevanje, zmožnost sklepanja in predvidevanja, širjenje besedišča.