

Friday, 15th May

Od prejšnjič vam dolgujem odgovore na obe nalogi, ki ste ju imeli ob poslušanju posnetka o Kitty-jinem dnevu.

- What does Kitty do when she gets home from school? **She has a snack and does her homework.**
- In pa še časi/ ure: 5.30, 6.00, 7.30, 8.20, 8.25, 8.50, 4.15, 7.00, 8.30

Danes pa bomo ponovili in vadili, kar smo se naučili v tej enoti, torej kako povemo različne čase/ ure in kako opisujemo svoj vsakdan.

Odprite **delovne zvezke na strani 46** in rešite naloge:

1. V prvi nalogi je potrebno čas, ki je zapisan s številko zapisati z besedo (pomagaj si z zapisom v zvezku)
2. V drugi nalogi si oglej kako poteka Rickov vsakdan in postavi sličice v pravilno zaporedje (zapiši poleg črke slike še številko).

Ko to končas, pa v nalogi B zapiši poved za vsako od slik, pomagaj si z besedami v okvirju in **pazi, da ne pozabiš dodati glagolu končnice -s** (ker opisuješ Rickov vsakdan in Rick je »he«, kajne?).

Npr. Rick **gets** up at quarter past seven (ne get up)!

V nalogi C dopolni vprašanja.

3. Napiši še tri vprašanja o Rickovem vsakdanu.

DODATNO: Kdor želi, lahko reši še nekaj dodatnih vaj za opisovanje vsakdana:

- <http://s.mound.free.fr/skyblues67/simplepresent/everyday/everydaypres.htm>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/daily-routine>



Tudi danes mi ničesar ne pošiljaj, pregledamo prihodnjič!

Sedaj pa spet konec tedna, izkoristite ga za kaj zanimivega, izlet v naravo ali kakšno športno aktivnost.

*I wish you a lovely weekend,
teacher Maja*

DODATNO: **Vabim vas na tekmovanje:** Na spletni strani <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/wordshake> poskušaj v omejenem času sestaviti čim več besed iz danih črk, nato pa svoj rezultat objavi tukaj: <https://padlet.com/majamedja/zypl2wunbsb228y7> (jaz sem svojega že objavila) 😊

