

## Gospodinjstvo 6. C – 1. skupina (učiteljica Saša Femc Knaflič)

**Pomembno:** Tisti učenci, ki ste učbenike pustili v šoli, si učbenik brezplačno naložite v svoj nabor učbenikov na spletni strani iRokus (<https://www.irokus.si>).

### **Postopek prijave/registracije:**

Če si že uporabnik portala <https://www.irokus.si> ali <https://www.irokusplus.si>, klikni na gumb

Prijava in vnesi svoj e-naslov in geslo ter sledi navodilom (geslo je za oba portala isto).

Če na portal dostopaš prvič, klikni na gumb Registracija in vnesi zahtevane podatke. Tako se boš registriral in ustvaril uporabniški račun.

Gradiva v svojo iZbirko dodaš s klikom na gumb Dodaj brezplačna gradiva.

### **1. Naloga:**

Preberi besedilo v učbeniku na straneh **76 in 77**. Na list papirja nariši miselni vzorec z naslovom

*Čistoča – pot do varne hrane*, s katerim boš povzel tisto, kar si prebral. Uporabi le ključne besede!

Lahko tudi kaj narišeš ali nalepiš kakšno sliko.

Cilj: Učenci razumejo pravilen način dela z živili.

### **2. Naloga:**

Preberi besedilo v učbeniku na straneh **78 in 79**. Na list papirja nariši miselni vzorec z naslovom *Kaj vse potrebujem za obdelavo živil in pripravo jedi?*, s katerim boš povzel tisto, kar si prebral. Uporabi le ključne besede! Lahko tudi kaj narišeš ali nalepiš kakšno sliko. V učbeniku niso omenjeni vsi gospodinjski aparati in pripomočki. Ali poznaš še kakšnega? Dodaj ga v svoj miselni vzorec.

Cilj: Učenci poznajo pripomočke in aparate za obdelavo živil in pripravo hrane.

## Gospodinjstvo 6. C – 2. skupina (učiteljica Bernarda Potočnik)

### SPLOŠNA NAVODILA

**Kontakt z učiteljico:** Za vsa vprašanja sem vam na voljo preko e-pošte [bernarda.potocnik1@guest.arnes.si](mailto:bernarda.potocnik1@guest.arnes.si) (nejasnosti, DL z vprašanji, pomoč pri prijavi/registraciji, dostop do e-gradiv,...). Če bi bilo zanimanje, sem pripravljena z vami narediti tudi videokonferenco.

#### **Gradiva:**

Različne založbe so odprle brezplačen dostop do vseh spletnih U in DZ. Zato naj vas ne skrbi, če ste pripomočke pozabili v šoli.

Pri pouku uporabljamo Rokus učbenik: <https://www.irokus.si>

#### **Postopek prijave/registracije:**

Če si nov uporabnik in še nisi uporabljal spletnih učbenikov se je potrebno **registrirat**. Tako boš ustvaril svoj uporabniški račun.

Če si že obstoječ uporabnik, se **prijavi** z uporabniškim imenom (e-poštni naslov) in gesлом.

Po opravljeni registraciji/prijavi boš vsa gradiva našel pod zavihkom Moja iZbirka (Rokus).

### NALOGE

**Utrjevanje:** Utrjuje poglavja Energijska in hranilna vrednost. V pomoč ti bodo vprašanja, ki si jih dobil pri pouku. Odgovore smo že pregledali.

#### **Nova učna snov: Živila z več beljakovin – meso in mesni izdelki, jajca, ribe in stročnice**

1. Preberi poglavje v U str. 49 – 51.
2. Reši vaji 31, 32 v DZ.

*Opomba: Če DZ nimaš, izpiši vprašanje iz e-gradiva in odgovori na list. Odgovore boš lahko v šoli prilepil v DZ.*

#### **Nova učna snov: Živila z več maščob in živila z več sladkorja**

1. Preberi poglavje v U str. 51, 52.
2. Reši vajo 33 v DZ.

*Opomba: Če DZ nimaš, izpiši vprašanje iz e-gradiva in odgovori na list. Odgovore boš lahko v šoli prilepil v DZ.*

#### **Utrjevanje: Razvrščanje živil v skupine**

Reši vprašanja za utrjevanje in ponavljanje: Razvrščanje živil v skupine, ki ste jih dobili v šoli v škatli. Če jih niste vzeli, me prosim kontaktirajte preko e-pošte ali obišcite spletno učilnico:

<https://ucilnice.arnes.si/mod/resource/view.php?id=882141>

---

Operativni cilji, ki jih bodo pri tem učenci dosegli po veljavnem učnem načrtu za gospodinjstvo 6. razred:

#### **Mehanska in topotna obdelava živil**

- razvrščajo živila v skupine glede na hranljive snovi (meso in mesni izdelki, jajca, ribe, maščobna živila, sladkor).