

Biologija 9.a

SPLOŠNA NAVODILA

– glej gradivo ponedeljek, 23. 3. 2020

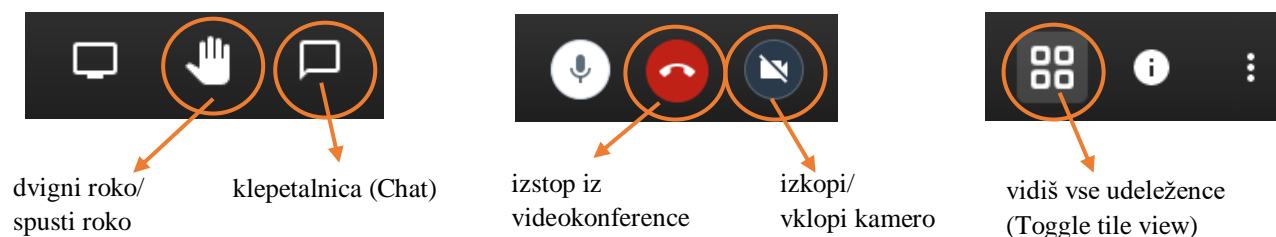
Videokonferenca

Najprej starše/skrbnike vprašajte za dovoljenje! Da boš lahko vzpostavil videokonferenco, imaš dve možnosti: **telefon/tablica** ali **računalnik**.

- telefon/tablica: Naloži si aplikacijo: <https://jitsi.org/downloads/> Vnesi kodo: BIO9_BP
- računalnik: https://meet.jit.si/BIO9_BP

Primerno obnašanje in priporočila na videokonferenci:

- Če imate težave, naj ti starši/skrbniki pomagajo.
- Ob vstopu, predlagam pogled: »Toggle tile view« (glej sliko).
- Če ne želiš, da te ostali vidijo preko kamere, to možnost izkopi (glej sliko).
- Ne govorimo vsi na enkrat.
- Uporabljamo primerno besedišče.
- Če bi rad kaj povedal, dvigni roko (glej slike spodaj).
- Klepetanje v Chat-u je dovoljeno, če je v zvezi s predmetom: biologijo (glej sliko).
- Ne snemamo in objavljamo videoposnetkov.



NALOGE

Utrjevanje pred preverjanjem znanja: Utrjaj poglavja: Osnovni mehanizmi dedovanja, Biotehnologija in Evolucija je temeljna značilnost živega. Vsa vsebina ja v U str. 43– 83.

Vprašanja: Evolucija (ponavljanje)

Današnja naloga je, da rešite vsa vprašanja na listu (od 1 do 24). Zadnjih 10 ste že rešili v ponedeljek. Vprašanja najdete v SU: <https://ucilnice.arnes.si/enrol/index.php?id=27795>. Dostopno geslo že poznate, če pa še ne, se pozanimajte pri sošolcih ali mi pišite na e-mail.

Videokonferenca in preverjanje odgovorov

V **četrtek, 26. 3.** se bomo ob **12. h** dobili na **videokonferenci**. Pripravljene imejte odgovore na vprašanja in U/e-U. Izpostavite lahko tudi svoje probleme v tem tednu. Ker ne pričakujem veliko udeležencev, bom združila 9. a in c skupaj. Od vas pričakujem primerno obnašanje in potrpežljivost, saj drugače ne bomo produktivni.

Če videokonference ne bomo mogli vzpostaviti, mi boste vaše odgovore v zvezku poslikali in mi jih poslali na **e-mail do petka, 27. 3. do 19. h zvečer**. To velja tudi za učence, ki se videokonference ne bodo udeležili.

Operativni cilji, ki jih bodo pri tem učenci dosegli po veljavnem učnem načrtu za biologija 9. razred:

Evolucija

- spoznajo, da imajo tudi zelo počasni geološki procesi velike učinke skozi dolga časovna obdobja (npr. spremembe v položaju celin, fosilni dokazi za obstoj Pangee) in lahko privedejo do razvoja širših skupin organizmov (npr. vrečarji v Avstraliji)
- spoznajo izkaze za to, da so se vrste v svoji evolucijski zgodovini spreminjale (to dokazujejo fosili, lahko tudi embriologija, zakrneli organi idr.) in da z evolucijo vrste nastajajo in izumirajo (smo že v šoli).
- spoznajo primer evolucije rezistence bakterij na antibiotike ali žuželk na insekticide (smo že v šoli).
- spoznajo, da so evolucijo življenja na Zemlji močno usmerjale tudi globalne katastrofe (veliki vulkanski izbruhi, trki asteroidov, globalne spremembe podnebja) (smo že v šoli).
- spoznajo, da ima vsaka vrsta omejeno sposobnost prilagajanja na spremembe okolja in da vrsta izumre, če se okolje nenadno preveč spremeni (smo že v šoli).
- spoznajo pomen geografske izolacije za evolucijo (npr. na primeru Darwinovih ščinkavcev) (primer ščinkavcev v šoli, teorija ne).
- znajo razložiti izvor primatov in človeka ter sorodnost človeka z drugimi primati.