

## **Slovenščina** 1. teden (16.3.- 20.3.)

### **Splošna navodila:**

- Učenci rešujete naloge v DZ, če DZ nimate, imate dostop do DZ na naslednji spletni strani <https://www.irokus.si/izbirka> in v tem primeru rešitve zapišete v zvezek (na istem spletnem mestu dobite tudi rešitve).

### **8. razred**

- Odvisnike težko spoznavate sami, zato jih bomo nekaj časa pustili ob strani in bomo po prihodu v šolo nadaljevali z njihovo obravnavo.
- Ponovi najprej vrste neumetnostnih besedil (DZ, str. 89-90)
- Spoznal boš naslednje neumetnostne besedilne vrste:
  - zahvalo (DZ, str. 91-94),
  - opravičilo (str. 95-97).
- Cilji: Učenec spozna naslednje neumetnostne besedilne vrste: zahvala in opravičilo. Loči uradno od neuradnega besedila.

## **Zgodovina** 1. teden (16.3.- 20.3.)

### **Cilji:**

- ponovi že osvojeno znanje o absolutizmu, parlamentarni monarhiji, razsvetljenstvu, razsvetljenemu absolutizmu.

**Naloge: V Samostojnem delovnem zvezku reši poglavje PONOVI MO str. 122/123.**

### **Cilji:**

- utemelji pomen razsvetljenskih idej na nastanek ZDA,
- pojasni značilnosti družbene, politične in gospodarske podobe ZDA.

**Naloge: V Samostojnem delovnem zvezku prebere besedilo o nastanku angleških kolonij na str. 97, 98 in reši 2 in 3 nalogo.**

Seznani se z nastankom ZDA na str. 99, kjer reši 4 nalogo.

V zvezek nariše miselni vzorec z naslovom NASTANEK ZDA.

# Matematika 1. teden (16.3.- 20.3.)

## 1. IZRAZI- utrjevanje in priprava na preizkus znanja

Pri reševanju nalog si pomagaj z razlago in rešenimi primeri v učbeniku od strani 82 do 100.

ZN1 str. 196/12. č,d, 15., 18. č, d, 19. , 20., 22.

ZN1 str. 196/24.  
197/26. - 28., 30., 31., 33.  
223/37., 38.

ZN1 str. 205/1. - 6. (UL - mapa preverjanje znanja)

Vse rešuj v zvezek za matematiko in preglej rešitve!

<https://www.devetletka.net/gradiva/ucenci/matematika>

VAJA DELA MOJSTRA, ČE MOJSTER DELA VAJO :)



## 2. ČE IMAJO UČENCI UČBENIKE V ŠOLI

Gradiva so brezplačno dostopna na spletnih straneh:

### OSNOVNA ŠOLA

- [www.Lilibi.si](http://www.Lilibi.si) (1.–3. razred)
- [www.Radovednih-pet.si](http://www.Radovednih-pet.si) (4.–5. razred)
- [www.iRokus.si](http://www.iRokus.si) in [www.iRokusPlus.si](http://www.iRokusPlus.si) (6.–9. razred)
- [www.znamzavec.si](http://www.znamzavec.si) (interaktivne osnovnošolske vadnice za SLO, MAT, ANG, KEM)

### Postopek prijave/registracije:

1. Na izbranem portalu kliknite na gumb **Prijava**.
2. Če ste že uporabnik portala, vnesite svoj e-naslov in geslo ter sledite navodilom. Če na portal dostopate prvič, kliknite na polje **Nimam še uporabniškega računa** in vnesite zahtevane podatke. Tako se boste registrirali in ustvarili uporabniški račun.
3. a. Na portalu iRokus.si gradiva v svojo iZbirko dodate s klikom na gumb **Dodaj brezplačna gradiva**.  
b. Na portalih Lilibi.si, Radovednih-pet.si in iRokusPlus.si pa vas bodo vsa gradiva že čakala v vaši iZbirki.

Priporočamo uporabo brskalnika **Mozilla Firefox**.

**Želite obvestila prejemati tudi na domači e-naslov?**

Če želite, da vas obvestila založbe v tem času dosežejo tudi na domačem e-naslovu, nam ga sporočite prek [obrazca](#).

### **3. NALOGE REŠUJ V eUČBENIKIH NA SPODNJI POVEZAVI**

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/667/index.html>

### **4. Za vsa vprašanja in informacije, smo dostopni na e- naslovu**

[laura.cebulj@gmail.com](mailto:laura.cebulj@gmail.com)

[sgregorcic@gmail.com](mailto:sgregorcic@gmail.com)

[maja.kamenscak@gmail.com](mailto:maja.kamenscak@gmail.com)

[jozica.urukalo@guest.arnes.si](mailto:jozica.urukalo@guest.arnes.si)

### **5.PREVERJANJE ZNANJA – 8.r - rešuj v zvezek, naslednji teden dobiš rešitve**

Določi koeficiente:

Enočlenik	$2a$	$-y^3$	$-8xy$	$2x \cdot 3y$	$xy$	$\frac{2}{5}a^2bc$
Koeficient						

3
---

1. Izpiši enočlenike:

$2 + y$  ;  $-x$  ;  $x^4 - y^2$  ;  $-4y^2$  ;  $15$  ;  $6ab$  ;  $a - b$

---

2
---

2. Izpiši podobne enočlenike:

$4x$  ;  $4x^2$  ;  $-3x$  ;  $4b$  ;  $\frac{1}{2}x$  ;  $4b^2$  ;  $-x$

---

2
---

3. Poenostavi:

a)  $4a \cdot 3b \cdot 8 =$

b)  $5ab \cdot 0,4a^3b^2 \cdot 10a^3b^4 =$

c)  $30a^5b^4 : (-5ab^2) =$

	3
--	---

5. Izpostavi največji skupni faktor:

a)  $4a + 4b =$

b)  $x^3 + 4x^2 - 5x =$

c)  $5x^3 + x^2 =$

	3
--	---

6. Izračunaj produkte:

a)  $3 \cdot (a - b) =$

b)  $3xy \cdot (3x^3y - 5xy^2) =$

c)  $(5a - 7)(2a - 3) =$

	3
--	---

7. Poenostavi izraze:

a)  $(4a^2 - 9a + 8) - (7a^2 - 4a + 12) =$

b)  $(-5x - 2)(-5x - 2) - 3x(3 - 5x) - (2x - 3)(5x + 4) =$

	4
--	---

8. Poenostavi izraze in izračunaj vrednosti:

a)  $(x + 5)8x - 6(2x + 3) =$

$x = -4$

$$b) x - ((x - 4) \cdot 3 + (x + y)(x - y)) = \quad x = 1$$
$$y = -1$$

$$c) 2a(6a - 4) + (5a - 3)(4a + 5) - 2a - 7 = \quad a = 0,1$$

	12
--	----

9. Dan je kvadrat s stranico  $4x + 3$ . (nariši skico)

- Zapiši izraz za obseg tega kvadrata.
- Zapiši izraz za ploščino tega kvadrata.
- Izračunaj obseg in ploščino kvadrata, če je  $x = 3$

	6
--	---

## Angleščina 1. teden (16.3.- 20.3.)

Snov za utrjevanje in ponavljanje,

- Glagolski časi
- Nepravilni glagoli
- Bralno razumevanje

1. Vaje za utrjevanje glagolskih časov

- past simple vs past continuous [http://www2.arnes.si/~osljic1s/TJA/8.%20razred/module%201%20-%208.%20razred/pdf-dokumenti-8/A\\_STRANGE\\_COINCIDENCE-past%20simple%20vs%20past%20continuous.pdf](http://www2.arnes.si/~osljic1s/TJA/8.%20razred/module%201%20-%208.%20razred/pdf-dokumenti-8/A_STRANGE_COINCIDENCE-past%20simple%20vs%20past%20continuous.pdf) (rešitve izpiši v zvezek)

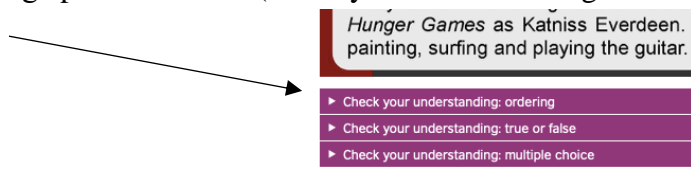
- past and present tenses
- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g82-elementary-to-be-past-and-present-exercise.php>
- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g180-elementary-irregular-past-simple-multiple-choice.php>
- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g120-elementary-to-be-past-simple-error-correction-quiz.php>
- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g14-toms-day-yesterday.php>
- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g26-present-continuous-dialogue-completion.php>
- <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g76-elementary-present-simple-present-continuous-error-correction.php>
- nepravilni glagoli:
  - Nepravilni glagoli (vislice): <https://www.eslgamesplus.com/irregular-verbs-interactive-hangman-game-for-esl-grammar/>
  - <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/verbs2/index.php>
  - PREPOSITIONS CHALLENGE: Kviz za utrjevanje predlogov:

Klikni na povezavo in vnesi PIN (**0798568**) kviz je **na voljo do nedelje**, 21.3.  
[https://kahoot.it/challenge/0798568?challenge-id=9f69abb7-c65e-414a-a14f-b86e34eb5ed6\\_1584192480744](https://kahoot.it/challenge/0798568?challenge-id=9f69abb7-c65e-414a-a14f-b86e34eb5ed6_1584192480744)

## 2. Bralno razumevanje:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/films-entertainment>

Preberi besedilo, nato reši naloge pod besedilom (check your understanding: ordering, true/false, multiple choice):



## 3. CILJI navedenih nalog:

- Utrjevanje znanja glagolskih časov, predlogov in njihove aplikacije v povedih.
- Samostojnost pri branju in razumevanju bistva prebrane vsebine, učenje novega besedišča.

## **Glasbena umetnost** 1. teden (16.3.- 20.3.)

Pri glasbeni umetnosti smo ostali pri nemškem skladatelju Robertu Schumannu (1810 – 1856). Napiši 10 povedi, ki opisujejo skladatelja in ne pozabi naštetih čim več njegovih del.

Pomagaj si seveda s spletom.

### **ROBERT SCHUMANN (1810 – 1856)**



## **Kemija** 1. teden (16.3.- 20.3.)

- Cilj: **utrjevati snov za pisno ocenjevanje znanja**  
Naloga: *Reši učna lista (2) ter preverjanje znanja.*
- Cilj: **spoznati razvrstitve elementov v periodnem sistemu**  
Naloga: *Nauči se razvrstitve elementov po skupinah (alkalijske kovine, halogeni elementi...).*
- Cilj: **spoznati značilnosti določenega elementa**  
Naloga: *Na spletu poišči podatke za tvoj element. Zapiši v zvezek.*

Za dodatna pojasnila sem dosegljiva preko eAsistenta ali elektronske pošte:  
[magda.kosic@guest.arnes.si](mailto:magda.kosic@guest.arnes.si)

## **Nemščina izbirni predmet** 1. teden (16.3.- 20.3.)

### **Ponavljjanje in utrjevanje znanja**

Opis poteka dneva:

#### **Mein Tag**

Pomagaj si z U str. 31 nal. 8.: *Wie ist dein Tagesablauf?*

Pri opisu dneva uporabi iztočnice k nal. 8.

Navajaj tudi čas (glej nal. 'Alicias Wochenplan')

in v katerem delu dneva se to dogaja (glej nalogo 9 na str. 31).

Uporabi tudi čim več deljivih glagolov.

Opis naj zajema cel dan, od jutra do večera.

**Zelo me zanima, kako preživljate dneve v domači učilnici.**

**Zato mi pošljite opise do 20.03.2020 na moj naslov [fani.henokl@guest.arnes.si](mailto:fani.henokl@guest.arnes.si)**