

V mesecu maju moraš pri **TIT** pridobiti oceno.

Nekateri ste mi že poslali **slike opravljene aktivnosti** (tehnična dokumentacija, izdelek) do današnjega dne, nekateri pa to storite v tem tednu. Vaša odzivnost vpliva na oceno.

[maja.kamenscak@gmail.com](mailto:maja.kamenscak@gmail.com)

**AKTIVNOST**, ki bo ocenjena:

To so izdelki, ki bi jih izdelali v šoli. Ker nimamo te možnosti, bomo delo malo **prilagodili**.

**Iz gradiva (embalaže), ki ga imaš doma,**

izdelaj **enega** izmed spodaj predstavljenih izdelkov.

**Izdelek:** Stojalo za knjige

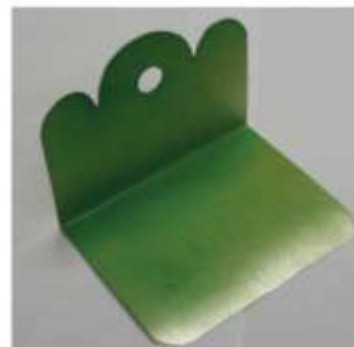
Podrobna navodila za delo najdeš v učbeniku.

**Gradivo iz učnega kompleta:**

- pocinkana pločevina  
200 x 130

**Orodje in pripomočki:**

- risalna igla
- kovinsko ravnilo
- šestilo za kovino
- ročne škarje za pločevino
- vzvodne škarje za pločevino
- točkalo
- vrtni stroj
- sveder – 20 mm
- pila
- nakovalo
- plastično kladivo
- barvni spreji
- zaščitne rokavice
- zaščitna očala
- zaščitna podlaga



**Izdelek:** Svečnik

Podrobna navodila za delo najdeš v učbeniku.

**Gradivo iz učnega kompleta:**

- bakrena pločevina  
200 x 210 x 0,3 mm
- bakrena kovica  $\phi$  3 mm

**Orodje in pripomočki:**

- risalna igla
- kovinsko ravnilo
- šestilo za kovino
- ročne škarje za pločevino
- vzvodne škarje za pločevino
- vrtni stroj
- sveder  $\phi$  3 mm
- pila
- nakovalo
- plastično kladivo
- valj za krivljenje
- zaščitne rokavice
- šablone
- točkalo
- zaščitna podlaga



**Izdelek:** Izdelek iz žice

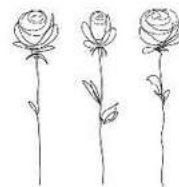
1. Iz žice naredi izdelek po svoji zamisli. Na fotografijah je prikazanih nekaj izdelkov, vendar naj bo tvoj unikaten, zanimiv in uporaben.

**Gradivo iz učnega kompleta:**  
• aluminijasta žica – 2 mm

**Orodje in pripomočki:**  
• okrogle klešče  
• klešče ščipalke  
• kombinirane klešče  
• spajkalnik  
• žica za lotanje

**Namigi!**

Skica mojega izdelka:



Zapiši merila za vrednotenje izdelka in po njih oceni svoje delo.

**Vse skupaj slikaj (izdelek, skica izdelka, tehnološki list, tvoj ocenjevalni list) in mi NUJNO pošlji.**

