

7. razred: Pouk na daljavo – 16. 3. do 20. 3.

Slovenščina

Splošna navodila:

- Učenci rešujete naloge v DZ, če DZ nimate, imate dostop do DZ na naslednji spletni strani <https://www.irokus.si/izbirka> in v tem primeru rešitve zapišete v zvezek (na istem spletnem mestu dobite tudi rešitve).

7. razred

- 7. a in 7. b
 - Preberete Martina Krpana (DZ, str. 138-147) ter odgovorite tudi na vprašanja ob besedilu (odgovore zapiši v zvezek za spisje).
- 7. c in 7. č
 - Preberete Jurčičevo Kozlovsko sodbo v Višnji Gori (DZ, str. 158-161) ter rešite naloge (DZ, str. 161-163).
 - Preberete besedilo Zakaj avto zjutraj noče vžgati (DZ, str. 180) ter reši naloge (DZ str. 183-184).
 - Cilji: Prepozna UB, razvija recepcijsko zmožnost, besedilo razume, vrednoti in doživlja, ga zna obnoviti in poiskati bistvene podatke.
- Vsi učenci utrjujete deklamacijo pesmi Rdeča kapica in volk.

Matematika

UTRJEVANJE

Računanje z ulomki

Načrtovanje (trikotniki)

U str. 55/1.

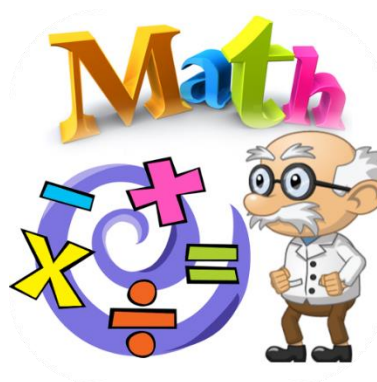
58/1.

63/1.

68/3.

72/2.

126/2., 3.



Vsak dan reši po en primer iz vsake naloge v zvezek za matematiko, preveri rešitev (<https://www.devletka.net/gradiva/ucenci/matematika>) in popravi napake.

Uredi matematični zvezek in dopolni manjkajoče domače naloge. Prisilne počitnice vzemi kot priložnost za šolsko delo.

1. ČE IMAJO UČENCI UČBENIKE V ŠOLI

Gradiva so brezplačno dostopna na spletnih straneh:

OSNOVNA ŠOLA

- www.Lilibi.si (1.–3. razred)
- www.Radovednih-pet.si (4.–5. razred)
- www.iRokus.si in www.iRokusPlus.si (6.–9. razred)
- www.znamzavec.si (interaktivne osnovnošolske vadnice za SLO, MAT, ANG, KEM)

Postopek prijave/registracije:

1. Na izbranem portalu kliknite na gumb **Prijava**.
2. Če ste že uporabnik portala, vnesite svoj e-naslov in geslo ter sledite navodilom. Če na portal dostopate prvič, kliknite na polje **Nimam še uporabniškega računa** in vnesite zahtevane podatke. Tako se boste registrirali in ustvarili uporabniški račun.
3. a. Na portalu iRokus.si gradiva v svojo iZbirko dodate s klikom na gumb **Dodaj brezplačna gradiva**.
b. Na portalih Lilibi.si, Radovednih-pet.si in iRokusPlus.si pa vas bodo vsa gradiva že čakala v vaši iZbirki.

Priporočamo uporabo brskalnika **Mozilla Firefox**.

Želite obvestila prejemati tudi na domači e-naslov?

Če želite, da vas obvestila založbe v tem času dosežejo tudi na domačem e-naslovu, nam ga sporočite prek [obrazca](#).

2. NALOGE REŠUJ V eUČBENIKIH NA SPODNJI POVEZAVI

- <https://eucbeniki.sio.si/mat8/812/index.html>
- <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/762/index.html>

3. Za vsa vprašanja in informacije, smo dostopni na e- naslovu

- laura.cebulj@gmail.com
- sgregorcic@gmail.com
- maja.kamenscak@gmail.com
- jozica.urukalo@guest.arnes.si

Tuji jezik angleščina

Snov za utrjevanje in ponavljanje:

- Bralno razumevanje in pisno sporočanje
- Present simple tense
- Present continuous tense
- Past simple tense
- Past continuous tense

1. BRALNO RAZUMEVANJE IN PISNO SPOROČANJE: COURSEWORK 2 - BIOGRAPHIES

- Na strani 53 v učniku preberi zgodbe oz. življenjepise štirih različnih oseb. V zvezek izpiši vse neznane besede in jih prevedi s pomočjo slovarja (slovar je dostopen na: <https://sl.pons.com/prevod/angleščina-slovenščina/prevajalnik>).

- Izberi eno znano osebo iz Slovenije in o njej v zvezek napiši sestavek oz. njen življenjepis po vzoru prebranih štirih zgodb. Vsaka od zgodb naj ti služi kot vzorec, po katerem sestaviš zapis o osebi, ki jo sam/sama izbereš.

2. Reši VAJE ZA UTRJEVANJE IN PONAVLJANJE:

- Extra exercises: Učbenik, stran 72,
7.C in 7.B naloge 1-7
7.A in 7.Č naloge 2-7
- Module Review (*lahko tudi v tednu od 23.3. do 27.3.2020*)
7.C in 7.B učbenik, stran 74, 75, naloge 1-7 (v zvezek tiste, za katere ni prostora v učbeniku);
7.A in 7.Č stran 74, 75, naloge 1-5 in 7

Vaje dostopne na spletu:

- Past simple tense (regular, irregular verbs):
 - <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g80-elementary-past-simple-regular-and-irregular-gap-fill.php>
 - <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g24-past-simple-pos-neg-questions.php>
- Past continuous tense:
 - <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/2g39-past-continuous-gap-fill.php>
- Present simple tense, Present continuous tense:
 - <https://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-exercise-7.html>
 - <https://www.perfect-english-grammar.com/present-continuous-exercise-1.html>
 - <https://www.englishpage.com/verbpage/verbs1.htm>

3. CILJI navedenih nalog:

1. Bralno razumevanje in pisno sporočanje: usvojitev in razumevanje novega besedišča, samostojno oblikovanje in zapis krajšega sestavka
2. Vaje za utrjevanje in ponavljanje: utrjevanje znanja navedenih angleških časov in njihova aplikacija v povedih.

Naravoslovje

7.a in b (učiteljica Bernarda Potočnik)

Utrjevanje (nujno): Ker smo predstavili pisno ocenjevanje znanja je potrebno do nadaljnega znanje utrjevati. To lahko storiš s spletnim dostopom na vprašanja. Spletni naslov smo prilepili v zvezek za naravoslovje. Vsa snov je v U str. 104 – 148.

PUD: Učenci, ki še nimate ocene zapisane v eRedovalnici, pričakujem, da boste v tem času nadoknadili in oddali osebno izkaznico za vretenčarja in nevretenčarja. Navodila ste vsa dobili v šoli pri pouku.

Kontakt z učiteljico: Za vsa vprašanja sem vam na voljo preko e-pošte bernarda.potocnik1@guest.arnes.si (nejasnosti, DL z vprašanji, pomoč pri prijavi/registraciji,

dostop do preverjanja znanja, oddaja PUD,...). Če bi bilo zanimanje, sem pripravljena z vami narediti tudi videokonferenco.

Gradiva:

Različne založbe so odprle brezplačen dostop do vseh spletnih učbenikov, samostojnih DZ in drugih gradiv.

Pri pouku uporabljamo DZS učbenik: <https://www.evedez.si/>

Ostala zanimiva gradiva: <https://www.irokusplus.si/> in <https://www.irokus.si>

Postopek prijave/registracije:

Če si nov uporabnik in še nisi uporabljal spletnih učbenikov se je potrebno **registrirat**. Tako boš ustvaril svoj uporabniški račun.

Če si že obstoječ uporabnik, se **prijavi** z uporabniškim imenom (e-poštni naslov) in geslom.

Po opravljeni registraciji/prijavi boš vsa gradiva našel pod zavihkom Moja iZbirka (Rokus) in Moja zbirka (evedez – DZS).

Zakaj ti gradivo lahko koristi?

- dostop do učbenika (če si ga pozabil v šoli),
- utrjevanju in ponavljanju že obravnavanih vsebin,
- reševanju interaktivnih nalog,
- video vsebine z razlago,...

7.a: Ločevanje čistih snovi iz zmesi

1. naloga: Novo znanje

Preberi poglavje v U str. 22 – 27 Iz zmesi z ločevanjem pridobimo čiste snovi. Izpiši vse postopke ločevanja čistih snovi iz zmesi v alinejah. Postopkov je 9.

2. naloga: Poskus ločevanja zmesi vode in soli

Pripravi poskus, pri katerem boš spoznal dva različna postopka. Če potrebuješ pomoč, naj ti pomagajo starši. Varnost naj bo na prvem mestu.

Potrebuješ:

- 200 ml vode,
- morsko sol,
- merilno posodo,
- kozarec ali skodelico,
- žličko,
- škarje,
- paličico ali nožek,
- manjšo posodo za kuhanje,
- vrvico.



Slika 1: Pripomočki

Pripravi raztopino morske soli in vode. Uporabi 200 ml vode in 4 žličke soli. Dobro premešaj, da se bo vsa stol raztopila. Raztopino približno razdeli na polovico, s tem, da jo pol prelij v kuhinjsko posodo, pol pa v kozarec.

1. postopek ločevanja: Kuhinjsko posodo z raztopino postavi na štedilnik in segrevaj do vrelišča. Počakaj, da bo voda izparela. Postopek bo potekal cca. 5 – 10 min.

2. postopek ločevanja: Na nož ali palčko zaveži vrstico in jo postavi na kozarec. Vrstica naj sega v raztopino. Vse postavi na okensko polico. Postopek bo potekal nekaj dni, dokler voda ne bo izhlapela.



Slika 2: Oba postopka ločevanja

Poskus skiciraj, zapiši ugotovitve (kot pri pouku). Poimenuj oba postopka in zapiši po čem se poskusa razlikujeta.

3. naloga: Utrjevanje

Zmesi prepisi v zvezek in določi postopek. Ugotovi, kako bi lahko ločil naslednje zmesi:

- A. vodo in pesek,
- B. železne opilke in pesek,
- C. jedilno olje in sok,
- D. jod in sol,
- E. pesek in sol,
- F. tekočine, ki se mešajo – npr. alkohol in voda
- G. barvila v črnem flumastru,
- H. kafra in mivka,
- I. voda in modra galica.

NADARJENI UČENCI oz. UČENCI, KI ŽELIJO RAZGIBATI MOŽGANČKE ☺

1. naloga: Zamenjajte sol s sladkorjem in ponovi oba postopka ločevanja. Ali je rezultat enak kot s soljo? Kaj se je zgodilo s sladkorjem, če si ga predolgo časa segreval? Kakšno lastnost ima sladkor?

2. naloga: Zamisli si pripomoček, s katerim bi lahko ujel izparelo vodo v steklenico. Uporabi samo pripomočke, ki jih imaš doma.

7.b: Elementi in spojine

1. naloga: Novo znanje

Preberi poglavje v U str. 10 – 13 Čiste snovi so elementi in spojine. Prepisi/preriši miselni vzorec iz U str. 13.

Izpiši definicije naslednjih pojmov:

- element
- spojina
- periodni sistem

Periodni sistem:

Iz U str. 12 izpiši vse elemente (kemijski simbol in ime elementa) npr. O – kisik, I – jod, itd. Vse simbole in njihove elemente se nauči, saj ti bodo prišli zelo prav naslednje leto pri kemiji.

Ugotovi, kje v periodnem sistemu se nahajajo kovine, polkovine in nekovine.

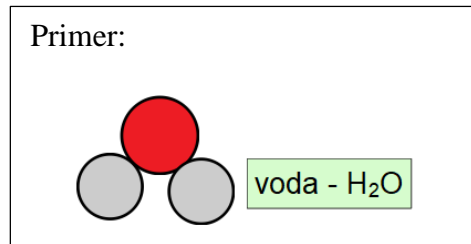
2. naloga: Sestavljanje molekul spojin in elementov

Izdelaj nekaj barvnih krogcev poljubne velikosti, ki ponazarjajo atome H, C, N, S in O. Skicirane imaš v U str. 13. Potreboval boš naslednje število atomov (krogcev):

- 1 x rumen krogcec (žveplo – S)
- 11 x sivih ali belih krogcev (vodik – H)
- 3 x modre krogce (dušik – N)
- 10 x rdeče krogce (kisik – O)
- 2 x črna krogca (ogljik – C)

Iz krogcev (atomov) sestavi naslednje molekule:

- A. kisik – O₂
- B. vodik – H₂
- C. dušik – N₂
- D. voda – H₂O
- E. ogljikov dioksid – CO₂
- F. amonijak – NH₃
- G. žveplov dioksid – SO₄
- H. metan – CH₄



Vse molekule prilepi v zvezek in jim pripiši imena. Podčrtaj tiste, ki predstavljajo elemente in obkroži tiste, ki predstavljajo spojine. Ne pozabi na legendo.

NADARJENI UČENCI oz. UČENCI, KI ŽELIJO RAZGIBATI MOŽGANČKE ☺

Če združimo vse zgoraj našteje molekule (čiste snovi), katero zmes dobimo? Upoštevaj, da so vse molekule v plinastem agregatnem stanju.

Operativni cilji, ki jih bodo pri tem učenci dosegli po veljavnem učnem načrtu za naravoslovje 7. razred:

Zmesi in čiste snovi (7.b)

- razlikujejo med čistimi snovmi in zmesmi (smo že v šoli)
- spoznajo, da so čiste snovi kemijski elementi in spojine,
- spoznajo, da so kemijski elementi sestavljeni iz ene vrste atomov, v spojinah pa so povezani med seboj atomi več elementov (smo že v šoli),
- spoznajo, da so kemijski elementi razvrščeni v periodnem sistemu in označeni s simboli.

Metode ločevanje čistih snovi iz zmesi (7.a)

- spoznajo, da čiste snovi v zmesi ohranijo svoje lastnosti (smo že v šoli),
- razumejo, da ločevanje snovi iz zmesi temelji na relakah v lastnih snovi v zmesi (smo že v šoli)
- spoznajo nekatere metode ločevanja zmesi (npr. filtriranje, kristalizacija, ločevanje z lijem močnikom, sublimacija, destilacija, kromatografija) (filtriranje že v šoli, ostale postopke ND),
- opredelijo lastnosti čistih snovi v zmesi in na tej osnovi načrtujejo ustrezne postopke ločevanja,
- spoznajo kako pridobivamo pline iz zraka.

7.c in č (učiteljica Saša Femc Knaflič)

Pomembno: Za dodatno ponavljanje in utrjevanje snovi priporočam uporabo trenutno brezplačnega portala <https://www.irokusplus.si>.

Postopek prijave/registracije:

Če si že uporabnik portala <https://www.irokusplus.si> ali <https://www.irokus.si>, klikni na gumb *Prijava* in vnesi svoj e-naslov in geslo ter sledi navodilom (geslo je za oba portala isto).

Če na portal dostopaš prvič, klikni na gumb *Registracija* in vnesi zahtevane podatke. Tako se boš registriral in ustvaril uporabniški račun.

Na portalu <https://www.irokusplus.si> te bodo vsa gradiva že čakala v tvoji iZbirki.

Na portalu <https://www.irokus.si> gradiva v svojo iZbirko dodaš s klikom na gumb *Dodaj brezplačna gradiva*.

1. Naloga (obvezno):

Naredi enostaven **poskus**. V manjšo kozico nalij malo vodovodne vode. Kozico postavi na štedilnik in vodo segrevaj. Opazuj, kaj se dogaja med segrevanjem vode. Zakaj nastajajo mehurčki? Kaj ostane na dnu, ko voda izpari. Če imaš doma mineralno vodo, poskus naredi še z njo. Ali si opazil kakšno razliko?

2. Naloga (obvezno):

Preberi besedilo v učbeniku na straneh **od 6 do 13. Odgovori** na vprašanja, ki sem vam jih prejšnji teden razdelila (*Zmesi in čiste snovi*; vprašanja od 1. do 6.). Če te ni bilo v šoli, si vprašanja lahko natisneš s šolske spletne strani (<http://www.tonecufar.si/gradiva/>; v vrstici *Naravoslovje* izberi pdf datoteko *preverjanje_7*). Vprašanja pa lahko tudi prepíšeš iz spodnjega dela tega dokumenta. Pri delu si lahko pomagaš tudi z **besedilom**, ki ga sicer uporabljaš v šoli, kadar pišeš odgovore na vprašanja. Besedilo najdeš na šolski spletni strani (<http://www.tonecufar.si/gradiva/>; v vrstici *Naravoslovje* izberi pdf datoteko *snov_7*).

3. Naloga (priporočljivo):

Na portalu <https://www.irokusplus.si> klikni na ikono *Naravoslovje 7* in izberi prvo ikono (*Interaktivno učno gradivo*). Odpri Poglavlje 1 z naslovom *Raznolikost narave*, nato podpoglavje 1.3. *Različnost snovi v okolju*. Preberi naslednja besedila: *Življenje zahteva dostopnost snovi* in *Snovi so elementi in spojine*. Oglej si skice, fotografije ter kratke filme in reši naloge.

Cilji:

Učenci:

- razlikujejo med čistimi snovmi in zmesmi,
- spoznajo, da so čiste snovi kemijski elementi in spojine,
- spoznajo, da so kemijski elementi sestavljeni iz ene vrste atomov, v spojinah pa so povezani med seboj atomi več elementov,
- spoznajo, da so kemijski elementi razvrščeni v periodnem sistemu in označeni s simboli,
- spoznajo zrak kot zmes plinov in primerjajo lastnosti plinov v zraku.

Vprašanja za tiste, ki jih niste dobili (ista vprašanja so tudi na šolski spletni strani):

1. Kaj je zmes? Navedi 3 primere!
2. Kaj se dogaja med segrevanjem morske vode in kaj ostane po tem, ko voda izpari?
3. Kakšna je razlika med molekulo elementa in molekulo spojine?
4. Kakšni so simboli za naslednje elemente – vodik, dušik, kisik?
5. Zrak je mešanica plinov. Kateri plini ga sestavljajo in v kakšnih odstotkih?

6. Podčrtaj čiste snovi!

MORSKA VODA, SAMORODNO ŽVEPLO, LES, SAMORODNO ŽIVO SREBRO, DESTILIRANA VODA, DEŽEVNICA, KAVA, NAFTA, KUHINJSKA SOL, GRANIT, KAMENA STRELA (KREMEN), SODA BIKARBONA, ETANOL, KLOROVODIKOVA KISLINA.

Zgodovina

Cilji:

- pozna značilnosti krščanstva, njegovo širjenje in organizacijo,
- pojasni glavna sporočila krščanstva,
- opiše nauk krščanstva,
- navede dejavnike, ki so omogočili širjenje krščanstva po rimskem imperiju.

Naloge: V Samostojnem delovnem zvezku prebere besedilo na straneh od 28 – 32 in reši naloge 1, 2, 5, 6.

V zvezek zapiše naslov KRŠČANSTVO in pisno odgovori na vprašanja Ponovi (str. 35/1 - 5)

Izbirni predmet nemščina

Schulsachen

Ponavljjanje, utrjevanje in poglobljanje znanja:

1. Ponovi besedišče vezano na šolske potrebščine. Glej knj. str. 58, 59, 60.

Pomembno! Člen je del besede, zato bodi pri učenju natančen.

Vadi tudi nedoločni in nedoločni člen k besedi.

Vadi Nominativ in Akkusativ.

Nasvet: Besede zapiši v zvezek. Tudi pravilen zapis besed je pomemben.

2. Delo v DZ str. 48 1. nal. ab, 2. nal., str. 49 3.nal., str. 50 nal. b.

Samostojno učenje:

Die Farben

1. Wie sind die Sachen? U str. 62 11. nal a in b.
2. Delo v DZ str. 50 5. nal.
3. Morda znaš rešiti tudi nalogi 6 in 7 na 51. strani.

PS: Pri učenju in delu uporabljajte slovar, ki ga imate v učbeniku na zadnjih straneh.

Nasvet! Aktivirajte interaktivni učbenik in delovni zvezek.