

*Hallo, liebe Schülerinnen und Schüler!*

**Za danes sem vam pripravila:**

1. Rešitve za 3. teden. Vaše delo natančno preglejte, popravite in dopolnite, če česa še nimate.
2. Poglobljanje znanja: Dialog / Pogovor

**Dialog / Pogovor**

Danes boste spoznali tikanje (du / ti) in vikanje (Sie / vi).

**1. Delo z učbenikom Maximal 1 str. 63, Dialog: Frau Stegeman und Jan im Gespräch**

- a) Najprej poslušaj.
- b) Poskušaj prebrati.
- c) Ponovno poslušaj in beri ob poslušanju.
- č) Oštevilči oblačke v dialogu.
- d) Ponovno poslušaj in preveri rešitve ..... in če je potrebno, ponovno poslušaj.

**Zanima me, če ste že ugotovili,**

kako učiteljica nagovarja Jana? **...du rechnest.../** ti računaš,

in kako Jan nagovarja učiteljico? **...Sie erklären.../** vi razložite.

Med vrstniki se **tikate**: ti / du. Odrasle **vikate**: vi / Sie (z veliko začetnico).

**2. Delo v DZ str. 54 nal. 11: Bring die Gespräche in die richtige Reihenfolge.**

Razvrsti pogovore v pravilno zaporedje.

**1. Ergänze der, die oder das. Schreib dann das Wort im Plural. /***Dopolni z der, die ali das. Potem napiši besedo v množini.*

Beispiel: der Malkasten  
die Malkästen

1. der Kugelschreiber die Kugelschreiber \_\_\_\_\_
2. das Wörterbuch die Wörterbücher \_\_\_\_\_
3. der Bleistift die Bleistifte \_\_\_\_\_
4. das Heft die Hefte \_\_\_\_\_
5. die Schultasche die Schultaschen \_\_\_\_\_
6. der Turnschuh die Turnschuhe \_\_\_\_\_

**2. Ergänze die Artikel. / Dopolni s členi.**

**Die**   **das**   **den**   **das**   **ein**   **eine**   **ein**   **Der**

Beispiel: Das ist ein Marker. Der Marker ist blau.

1. Was suchst du? Ich suche den Radiergummi. Er ist rot.
2. Entschuldigung, wo finde ich das Wörterbuch für Französisch?
3. Ist das ein Lineal? Ja, das Lineal ist neu.
4. Marion ist sechs Jahre alt und kommt in die Schule. Sie braucht eine Schultasche.
5. Wo sind meine Buntstifte? Die Buntstifte sind im Mäppchen.

**3. Kein, keine, keinen. Unterstreiche das passende Wort. / Kein, keine, keinen.***Podčrtaj ustrezno besedo.*

Beispiel: Lea findet keinen / kein Marker.

1. Ist das ein Malkasten. Nein, das ist kein / keine Malkasten, das ist ein Mäppchen.
2. Braucht Eva Turnschuhe? Nein, Eva braucht kein / keine Turnschuhe.
3. Habt ihr einen Taschenrechner? Nein, wir haben keinen / kein Taschenrechner.
4. Ich finde keine / kein Tablet. Wo ist es?

4. Welche Farbe ist das? Ergänze die Buchstaben. / Katera barva je to? Dopolni s črkami.

Beispiel: r o t.

1. w\_e\_i\_ß    2. gr\_ü\_n    3. \_b\_la\_u    4. \_s\_c\_h\_war\_z\_    5. ge\_l\_b\_    6. \_l\_i\_la

5. Wie sind die Lehrer und Lehrerinnen? Verbinde und schreib die Wörter. /

Kakšni so učitelji in učiteljice? Poveži in napiši besede.

1. freund    a) modisch    freundlich

2. lang    b) pathisch    langweilig

3. alt    c) lich    altmodisch

4. sym    d) mein    sympathisch

5. unf    e) weilig    unfair

6. str    f) ig    streng

7. ge    g) eng    gemein

8. lust    h) air    lustig

6. Frag nach den fett geschriebenen Wörtern. / Vprašaj se po debelo tiskanih besedah..

Beispiel: Wann beginnt die große Pause? Die große Pause beginnt **um 10.00 Uhr**.

1. **Frau Schulze** erklärt sehr gut.    Wer erklärt sehr gut? \_\_

2. Die Schultasche ist **im Klassenzimmer**.    Was ist im Klassenzimmer \_\_

3. Ich finde **Herrn Müller** nicht.    Wen finde ich nicht? \_\_

4. Die Lehrerin sucht **die CD**.    Was sucht die Lehrerin? \_\_

5. Max findet Biologie **interessant**.    Was findet Max interessant? \_\_