

Grüß Euch, liebe Schülerinnen und liebe Schüler!

Kako ste? Upam, da zmorete opraviti naloge.

Wie geht es Euch? Ich hoffe, ihr kommt zu Recht mit den Aufgaben.

Predvsem pa upam, da ste zdravi in da je vse v redu.

Vor allem hoffe ich, dass ihr gesund seid und dass alles in Ordnung ist.

Mislim na vas in vas lepo pozdravljam!

Denke an Euch und viele liebe Grüßen!

Učiteljica/Lehrerin

Fani. H.

Za ta teden sem vam pripravila sledeče delo:

1. S pomočjo rešitev preglejte nalogo prejšnjega tedna, popravite napake in dopolnite, če česa niste rešili.
Nato popravo/Verbesserung napišite v zvezek.
2. Predno se lotite novega dela, **ponovite:**
 - a) besedišče (ne pozabite na člena!),
 - b) imenovalnik/Nominativ in tožilnik/Akkusativ.

a) Naj vas spomnim

Glagol sein/biti zahteva v povezavi s samostalnikom 1. sklon/imenovalnik/Nominativ.

Glagoli kot so **finden**/najti, zdeti se, **brauchen**/potrebovati, **haben**/imeti, **suchen**/iskati, **mögen**/marati, **machen**/delati, **schreiben**/pisati zahtevajo v povezavi s samostalnikom 4. sklon/tožilnik/Akkusativ.

b) !!!Poglejte zapis v zvezku in v učbeniku na strani 77/5. Člen.

Pomagajte si z barvami.

Nom./Akk. Nom./Akk. Nom./Akk. Nom./Akk.

Ednina/Sg.: **der/den** **die/die** **das/das** Množina/Pl. **die/die**

c) Prepišite stavke v zvezek – samo tiste, ki so napisani ob strani (brez tabele).

č) Ko si vse to naredil, pa začni reševati Vajo/Übung.

Želim ti uspešno delo.

1. Der Stundenplan. Ergänze die Wörter / Šolski urnik. Dopolni z besedami.

Unterricht Geografie Englischlehrerin experimentieren
 Wahlfächer streng Stundenplan Aufgabe

- a) Chemie ist toll! Wir experimentieren im Labor.
 b) Meine Engischlehrerin kommt aus London.
 c) Der Unterricht dauert sechs Stunden.
 d) Der Stundenplan für Freitag ist neu. Wir haben jetzt bis 12.15 Uhr Schule.
 e) Was lernt ihr in Geografie? Wir machen Europa.
 f) Journalismus und Theater sind Wahlfächer.
 g) Ist dein Physiklehrer auch streng?
 h) Frau Steiner schreibt die Aufgabe an die Tafel.

2. Wie schreibt man das? Ergänze die Buchstaben f, v, w, s, ss, ß, oder z. / Kako se to napiše?
 Dopolni s črkami f, v, w, s, ss, ß, oder z.

f **v** **w** **s** **ss** **ß** **z**

fran z ösisch Gru ß Mu s ik S tuhl
 intere ss ant v on W oche f ach

3. Meine Schule. Unterstreiche das passende Wort. / Moja šola. Podčrtaj ustrezno besedo.

Meine Schule ist in / aus Berlin.

An / In der Klasse sind 28 Schüler.

Der Unterricht dauert von 8.15 Uhr bis / zu 14.30 Uhr.

Um / Am Freitag beginnt er am / um 9.00 Uhr.

Ich mag Fremdsprachen und Informatik. In / Auf Informatik programmieren wir.

Jetzt habe ich Sport, dann gehe ich nach / zu Hause.

4. Zusammengesetzte Wörter. Verbinde und schreib die Wörter. Ergänze der, die, oder das.
/ Sestavljene besede. Poveži in napiši besede. Dopolni z der, die ali das.

1. Mittags a) plan die Mittagspause
2. Schul b) zimmer der Schulleiter
3. Stunden c) pause der Stundenplan
4. Turn d) aufgabe die Turnhalle
5. Lieblings e) hof das Lieblingsfach
6. Computer f) leiter der Computerraum
7. Klassen g) fach das Klassenzimmer
8. Haus h) halle die Hausaufgabe
9. Schul i) raum der Schulhof

5. Schreib die Verben in der richtigen Form. / Napiši glagole v pravilni obliki.

Beispiel: machen / wir:

wir machen

- a) rechnen / wir: wir rechnen
- b) üben / ich: ich übe
- c) reden / er: er redet
- d) haben / du: du hast
- e) lernen / ihr: ihr lernt
- f) dauern / es: es dauert
- g) beginnen / sie: sie beginnt
- h) enden / ihr: ihr endet

6. Ordne die Wörter und schreib die Sätze und Fragen. / Uredi besede in napiši stavke v zvezek.

Beispiel: am / hast / Was / du / Freitag / ? Was hast du am Freitag?

- a) Frau Roth / sind / Entschuldigung / , / Sie / ? Entschuldigung, sind Sie Frau Roth ?
- b) schwierig / Wir / Chinesisch / finden / . Wir finden Chinesisch schwierig.
- c) auch / Habt / am Mittwoch / Religion / ihr / ? Habt ihr am Mittwoch auch Religion?
- d) ich / Englisch / Zuerst / habe / , / Chemie / dann / und / . Zuerst habe ich Englisch, und dann Chemie.
- e) um / endet / Der / Unterricht / 15.30 / Uhr / . Der Unterricht endet um 15.30 Uhr.

1. Ergänze der, die oder das. Schreib dann das Wort im Plural. /

Dopolni z der, die ali das. Potem napiši besedo v množini.

Beispiel: der Malkasten
die Malkästen

1. _____ Kugelschreiber _____
2. _____ Wörterbuch _____
3. _____ Bleistift _____
4. _____ Heft _____
5. _____ Schultasche _____
6. _____ Turnschuh _____

2. Ergänze die Artikel. / Dopolni s členi.

Die **das** **den** **das** **ein** **eine** **ein** **Der**

Beispiel: Das ist ein Marker. Der Marker ist blau.

1. Was suchst du? Ich suche _____ Radiergummi. Er ist rot.
2. Entschuldigung, wo finde ich _____ Wörterbuch für Französisch?
3. Ist das _____ Lineal? Ja, _____ Lineal ist neu.
4. Marion ist sechs Jahre alt und kommt in die Schule. Sie braucht _____ Schultasche.
5. Wo sind meine Buntstifte? _____ Buntstifte sind im Mäppchen.

3. Kein, keine, keinen. Unterstreiche das passende Wort. / Kein, keine, keinen.

Podčrtaj ustrezno besedo.

Beispiel: Lea findet keinen / kein Marker.

1. Ist das ein Malkasten. Nein, das ist kein / keine Malkasten, das ist ein Mäppchen.
2. Braucht Eva Turnschuhe? Nein, Eva braucht kein / keine Turnschuhe.
3. Habt ihr einen Taschenrechner? Nein, wir haben keinen / kein Taschenrechner.
4. Ich finde keine / kein Tablet. Wo ist es?

4. Welche Farbe ist das? Ergänze die Buchstaben. / Katera barva je to? Dopolni s črkami.

Beispiel: r o t.

1. w__ __ ß 2. gr__ n 3. __ la __ 4. s__ __ war __ 5. ge__ __ 6. __ __ la

5. Wie sind die Lehrer und Lehrerinnen? Verbinde und schreib die Wörter. / Kakšni so učitelji in učiteljice? Poveži in napiši besede.

- | | | |
|-----------|---------------|-------|
| 1. freund | a) modisch | _____ |
| 2. lang | b) pathetisch | _____ |
| 3. alt | c) lich | _____ |
| 4. sym | d) mein | _____ |
| 5. unf | e) weilig | _____ |
| 6. str | f) ig | _____ |
| 7. ge | g) eng | _____ |
| 8. lust | h) air | _____ |

6. Frag nach den fett geschriebenen Wörtern. / Vprašaj se po debelo tiskanih besedah..

Beispiel: Wann beginnt die große Pause? Die große Pause beginnt **um 10.00 Uhr**.

1. _____
Frau Schulze erklärt sehr gut.
2. _____
Die Schultasche ist **im Klassenzimmer**.
3. _____
Ich finde **Herrn Müller** nicht.
4. _____
Die Lehrerin sucht **die CD**.
5. _____
Max findet Biologie **interessant**.