

NO PA SMO NA CILJU: Preizkusil se boš koliko znaš in koliko si se naučil o trikotnikih. Opazuj, kako si razvil svoje ročne spretnosti ter veščine branja in opazovanja.

1. Pregled domače naloge

5.7 TEŽIŠNICE IN TEŽIŠČE

V nalogah 2-3 sta narisana poljubna primera. Tvoja slika je lahko drugačna.

$t_a = 4,7 \text{ cm}$

$t_b = 5,2 \text{ cm}$
 $t_c = 4,8 \text{ cm}$
 $t_e = 4,4 \text{ cm}$

Najdaljša je t_e .

a) b) c) d) dve rešitvi

Če so tvoji trikotniki taki, naredi kljukico ☹️, drugače pa nariši še enkrat. 😊 😊

2. PREVERJANJE ZNANJA, ŠPELA SE PREIZKUSI Učb str 136/ 1 do 7

- V zvezek zapiši naslov in datum
- 3. **Rešitve** si lahko pogledaš na spletni povezavi <https://www.devnetka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3180&file=1>
- 4. Na emailu bom vesela vsakršnega vprašanja in predloga. Tvoje delo lahko tudi slikaš, ali skeniraš in ga pošlješ: laura.cebulj@gmail.com
- 5. Ne pozabi, da so tvoji izdelki za oceno, PRILAGAM: OCENJEVALNI LIST. Sedaj imaš odlično priložnost, da urediš snov o trikotnikih.

Ime Priimek	Datum:		
PODROČJE	MERILA	Samovrednotenje učenca	vrednotenje učitelja
NAČRTOVANJE TRIKOTNIKOV IZDELEK	Opravljene domače naloge	/2	/2
	Upoštevanje navodil pri načrtovanju(podatki, skica, risba)	/1	/1
	Pravilno narisane skice	/1	/1
	Ujemanje risbe s podatki	/2	/2

	Pravilno in zadostno označene risbe	/1	/1
	Natančnost pri delu	/1	/1
	Urejenost izdelka	/1	/1
	Pravilna raba in urejenost geometrijskega orodja	/1	/1
	SKUPAJ	/10	/10

Število doseženih točk	ocena
4,5 – 5 – 5,5	2 (zadostno)
6 – 6,5 – 7	3 (dobro)
7,5 – 8 – 8,5	4 (prav dobro)
9 – 9,5 – 10	5 (odlično)

USPEŠNO IN VESELO DELO 